

# SIMULADO

# LDB



**William Dornela**

**Carlinhos Costa**

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**01.** A previsão legal de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, associada ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, afasta a possibilidade de o ensino ser organizado segundo diretrizes comuns fixadas pelo poder público, pois a preservação da liberdade de aprender e ensinar impede a adoção de parâmetros gerais para o funcionamento educacional.

**(FAU - 2026 - Prefeitura de Marmeleiro - PR - Professor de Educação Infantil)**

Tanto a LDBEN quanto outros dispositivos legais da Educação destacam a importância da formação inicial e continuada como condição para qualidade do ensino, pesquisa e prática pedagógica reflexiva, pois indicam diferentes vertentes teóricas e metodológicas que ampliam o conhecimento sobre a práxis.

**Nesse sentido, julgue o item a seguir:**

**02.** A formação docente exige processo contínuo, crítico, ético e fundamentado pela perspectiva teórica e empírica.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Conceição do Canindé - PI - Professor de Educação Infantil)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**03.** Os princípios e fins da educação nacional, estabelecidos na LDB, incluem o respeito à liberdade e apreço à tolerância, bem como a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais, e também a consideração da diversidade étnico-racial em seu caráter inalienável e irrenunciável, o que implica que qualquer currículo deve abranger essa perspectiva de forma transversal e integradora.

**(FAU - 2026 - Prefeitura de Marmeleiro - PR - Professor de Educação Infantil)**

A LDBEN 9.394/96 reflete e indica o princípio da gestão democrática como estruturante da organização escolar, reconhecendo a

importância da participação da comunidade escolar na tomada de decisões. Tais princípios e propostas devem se materializar em Órgãos colegiados tais como: conselhos, participação no planejamento e transparência em todas as ações institucionais.

**Nesse sentido, julgue o item a seguir:**

**04.** A gestão democrática pressupõe participação efetiva da comunidade escolar nos processos decisórios, bem como discussões coletivas em torno das demandas da instituição, propiciando um ambiente de fato democrático.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**05.** A vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais, somada à garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida e ao respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva, revela que a LDB adota compreensão ampliada do processo educativo, incompatível com modelo escolar indiferente às trajetórias formativas, à pluralidade dos sujeitos e à transparência da gestão educacional.

**(FAU - 2026 - Prefeitura de Marmeleiro - PR - Professor)**

A LDB nº 9394/96 define modalidades como Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Indígena e Quilombola. Essas modalidades existem para atender necessidades específicas de grupos sociais, respeitando identidades culturais, linguísticas e históricas, além de promover inclusão e justiça social.

**Nesse sentido, julgue o item a seguir:**

**06.** As modalidades respeitam especificidades culturais, linguísticas e sociais dos grupos atendidos, bem como sua regionalidade, e necessidades educacionais como um todo.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue**

**o item a seguir:**

**07.** A garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade, aliada ao direito à vaga em escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima da residência a partir dos 4 anos e à previsão de alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica, evidencia que o dever estatal, na LDB, não se limita ao ingresso formal do educando no sistema, alcançando também condições de acesso e de desenvolvimento das aprendizagens.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Conceição do Canindé - PI - Professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais)**

**08.** A LDB, ao tratar dos princípios e fins da educação nacional, prioriza a formação para o mercado de trabalho, em detrimento do pleno desenvolvimento da pessoa e de seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**(Avança SP - 2026 - Prefeitura de Potim - SP - Professor de Educação Básica II - Educação Física - Edital nº 1 (ADAPTADA) Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**09.** O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de padrões mínimos de qualidade do ensino, compreendidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive com a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Conceição do Canindé - PI - Professor de Educação Infantil)**

**10.** A LDB define que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para

o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo que a escolarização mínima obrigatória e gratuita para todos é de quatro anos, correspondente ao ensino fundamental.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**11.** Ao prever, entre as garantias do dever do Estado com a educação escolar pública, programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, bem como água potável e infraestrutura física e sanitária adequadas no ambiente escolar, a LDB evidencia que a efetivação do direito à educação envolve não só a oferta pedagógica, mas também condições materiais indispensáveis à permanência e ao desenvolvimento do educando.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Conceição do Canindé - PI - Professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais)**

**12.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/96) estabelece que a avaliação da aprendizagem na Educação Infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**13.** A regra legal que fixa, na educação básica, carga horária mínima anual distinta para o ensino fundamental e para o ensino médio, ambas distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, indica que a organização desses níveis combina parâmetro temporal comum quanto aos dias letivos e diferenciação quantitativa quanto às horas anuais exigidas.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Conceição do Canindé - PI - Professor de Educação Infantil)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretri-**

**zes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**14.** Concepções de avaliação de caráter somativo, focadas na mensuração de resultados e na classificação dos estudantes, são as mais apropriadas para a etapa da Educação Infantil, pois permitem identificar e remediar precocemente as lacunas de aprendizagem antes do ingresso no Ensino Fundamental, o que está em conformidade com as orientações da LDB para essa fase educacional.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**15.** Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, a progressão parcial depende de imposição normativa do sistema de ensino, razão pela qual o regimento escolar não dispõe de margem para admiti-la por iniciativa própria, ainda que haja preservação da sequência curricular.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Conceição do Canindé - PI - Professor de Educação Infantil)**

**16.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB- Lei nº 9.394/96) estabelece que a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, sendo sua organização curricular pautada exclusivamente pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sem a necessidade de um currículo próprio da instituição.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**17.** A possibilidade de classificação em série ou etapa adequada, mediante avaliação promovida pela escola, demonstra que a LDB admite, fora da primeira etapa do ensino fundamental, mecanismo de inserção do estudante fundado não apenas em trajetória escolar formal, mas também na verificação

de seu grau de desenvolvimento e de sua experiência.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Nova Santa Rita - PI - Professor de Educação Infantil - 20)**

**18.** A inclusão e o acesso à educação para todos, sem distinção, são princípios básicos da educação nacional, conforme a LDB, visando combater o fracasso escolar e garantir a permanência de todos os estudantes.

**(SELECON - 2026 - Prefeitura de Porto dos Gaúchos - MT – Professor (ADAPTADA)**

**Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação especial deve ser ofertada:**

**19.** Preferencialmente na rede regular de ensino, com a previsão, quando necessária, de serviços de apoio especializado, além de currículos, métodos, recursos educativos e organização específicos para atender às necessidades dos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Nova Santa Rita - PI - Professor de Educação Infantil - 20)**

**20.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, tendo como um dos seus princípios a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais apenas a partir do Ensino Fundamental.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**21.** A exigência legal de que as escolas públicas de educação básica disponham de biblioteca, laboratórios, acesso à internet, quadra poliesportiva coberta, cozinha, refeitório, banheiros, acessibilidade, energia elétrica, água tratada, esgotamento sanitário e manejo de resíduos sólidos afasta a necessidade de observância das especificidades de cada etapa e modalidade, pois o art. 25-A institui

um padrão material uniforme para toda a educação básica.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Nova Santa Rita - PI - Professor de Educação Infantil - 20)**

**22.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece que a Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, sendo sua oferta obrigatória e gratuita para crianças a partir de quatro anos.

**(AEVSF/FACAPE - 2025 - Prefeitura de Afrânio - PE - Professor Polivalentes (Educação Infantil e/ou Fundamental Anos Iniciais) (ADAPTADA)**

**O Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece diretrizes importantes para a formação dos currículos na educação básica no Brasil, dessa forma, julgue o item:**

**23.** Nos termos do art. 26 da LDB, embora a educação básica deva contar com base nacional comum, o ensino de Arte e de Matemática pode ser suprimido do currículo escolar quando a escola entender que os conteúdos regionais e locais são suficientes para a formação do estudante.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Bela Vista do Piauí - PI - Professor de Educação Infantil e (1º ao 5º ano)**

**24.** A LDB prevê que a Educação Básica, composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, possui como um de seus princípios a inclusão, buscando garantir o acesso e a permanência de todos os estudantes na escola, com qualidade.

**(Unesc - 2025 - Prefeitura de Campos Novos - SC - Professor de Língua Portuguesa (ADAPTADA)**

**De acordo com o Art. 26, § 8º, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB):**

**25.** A exibição de filmes de produção nacional é prevista como componente curricular

complementar. Essa exibição deve ocorrer de forma obrigatória e com a seguinte carga horária mínima mensal de 2 horas.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Bela Vista do Piauí - PI - Professor de Educação Infantil e (1º ao 5º ano)**

**26.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**27.** A inclusão, nos currículos da educação básica, de conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher autoriza que tais temas sejam trabalhados de modo interdisciplinar e transversal, sem que isso descaracterize sua obrigatoriedade no planejamento pedagógico e na produção de material didático adequado a cada nível de ensino.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Bela Vista do Piauí - PI - Professor de Português)**

**28.** A avaliação do rendimento escolar, conforme a LDB, deve preponderar sobre os aspectos qualitativos do processo de ensino-aprendizagem, visando principalmente à classificação dos alunos e à comprovação de conteúdos assimilados para a progressão escolar.

**(Ápice Consultoria - 2025 - Prefeitura de Boa Vista - PB - Professor Classe P2 – Filosofia (ADAPTADA)**

**A Lei nº 11.645/2008, especialmente no seu art. 26-A, introduziu mudanças significativas na LDB (Lei nº 9.394/1996). Uma das principais determinações na atual LDB é:**

**29.** Tornar obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos

currículos do ensino fundamental e médio, abrangendo a cultura negra e indígena, bem como sua contribuição para a formação da sociedade nacional.

**(Instituto Fênix - 2026 - Prefeitura de Cerro Negro - SC - Coordenador de Educação Infantil)**

**30.** Nos termos da LDB, quanto à organização da educação infantil, considera-se jornada integral o atendimento por, no mínimo 7 horas.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**31.** A obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena não se exaure na inserção de conteúdos temáticos em componentes isolados, pois a LDB determina que essa abordagem alcance o currículo escolar em sentido amplo, embora confira especial relevo às áreas de educação artística, literatura e história brasileiras.

**(Instituto Fênix - 2026 - Prefeitura de Cerro Negro - SC - Coordenador de Educação Infantil)**

**32.** De acordo com o art. 24, inciso V, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar deve observar critérios específicos. Nesse contexto, a avaliação caracteriza-se pela prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

**(Instituto IBED - 2025 - Prefeitura de Cristalândia do Piauí - PI - Professor de Educação Infantil)**

**33.** A Lei nº 9.394/96 (LDB) define a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, destinada ao desenvolvimento integral de crianças até cinco anos de idade. Apesar de reconhecer que a matrícula de zero a três anos não é obrigatória, a legislação a considera direito público subjetivo, o que implica que o poder público deve garantir vaga quando solicitada, ainda que a família opte por não utilizá-la.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Nova Santa Rita - PI - Prof. Ens. Fund anos iniciais - 20h (1º ao 5º))**

**34.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96) estabelece a educação como dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, visando ao pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**(Instituto IACP - 2026 - Prefeitura de Caiçara - PB - Professor de Ensino Fundamental I (Educação Infantil) (ADAPTADA))**

**Julgue o item de acordo com o Artigo n 29 da Lei nº 9.394/96, que constitui a Educação Infantil como a primeira etapa da educação básica e possui como finalidade específica:**

**35.** Desenvolver integralmente a criança, considerando seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Nova Santa Rita - PI - Professor de Português - 20h (6º ao 9º))**

**36.** O sistema de avaliação do rendimento escolar, conforme preconizado na LDB, deve ter caráter classificatório e eliminatório preponderantemente, visando selecionar os melhores alunos para prosseguir nos estudos.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**37.** Ao assegurar terminalidade específica aos educandos com deficiência que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental e aceleração para os estudantes com altas habilidades ou superdotação, a LDB adota tratamento jurídico diferenciado incompatível com a igualdade de acesso e permanência na escola, razão pela qual tais medidas dependem de previsão suplementar dos sistemas de ensino para que possam ser validamente implementadas.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Nova Santa Rita - PI - Professor de Português – 20h (6º ao 9º))**

**38.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB- Lei nº 9.394/1996) estabelece que a educação básica, em todos os seus níveis, é organizada exclusivamente em regime de ciclos, sem possibilidade de progressão continuada.

**(INÉDITA)**

**Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue o item a seguir:**

**39.** A previsão legal de instituição de cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação tem finalidade meramente estatística e administrativa, de modo que a ausência de regulamento impede que o dispositivo produza efeitos relevantes no plano das políticas públicas educacionais.

**(Instituto IBED - 2026 - Prefeitura de Conceição do Canindé - PI - Professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais)**

**40.** A Lei nº 9.394/96 (LDB) confere aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, ratificando a autonomia da escola na organização de seu currículo.

**OS PEDAGÓGICOS**  
cursos e concursos

**SIMULADO**

**LDB**

   **OSPEDAGOGICOS**