



PROF. WILLIAM E CARLINHOS

**SEDES
ou
SEDF?**

Mentoria especial 2x1



2022

2026

Quantidade de vagas	4.254 vagas no total, entre imediatas e cadastro de reserva	10.604 oportunidades: 2.650 imediatas + 7.954 CR
Cargos	Professor de Educação Básica, Pedagogo-Orientador Educacional e Gestor em Políticas Públicas e Gestão Educacional	Professores da educação básica, pedagogos-orientadores educacionais, gestores e analistas, incluindo especialidade de monitor
Banca	Instituto Quadrix	Não foi definida
Remuneração	Inicial de R\$5.497,13 para jornada de 40 horas	Não foi definida



SEDES

2018

2026

Quantidade de vagas	108 vagas para Educador Social 48 vagas para Pedagogia	32 vagas para Educador Social 121 vagas para Pedagogia
Cargos	Especialista em Assistência Social: Educador Social e Pedagogia	Educador Social e Pedagogo
Banca	IBRAE	QUADRIX
Remuneração	R\$ 3.599,70 para a jornada de 30 horas semanais	R\$5.454,71 para jornada de 30 horas; e R\$7.272,94 para jornada de 40 horas.

Disciplina obrigatórias



&



SEDES

LC840

PDPM

Primeiros Socorros

LODF

RIDE

Lei nº 11.340 de 2006
(Maria da Penha)

Disciplina prováveis



&



SEDES

Língua
Portuguesa

Atualidades

Direito
Administrativo

Conhecimentos Pedagógicos:

- Constituição Federal
- LDB
- PNE
- Planejamento
- Função Social da Escola

Cronograma de estudos

SEMANA 01	AULA 01	AULA 02	AULA 03	AULA 04	AULA 05
SEGUNDA	LC 840 Disposições preliminares	LC 840 Dos cargos públicos e das funções de confiança	LODF Fundamentos da organização dos Poderes e do DF I	LODF Fundamentos da organização dos Poderes e do DF II	RIDE Formação histórica e transferência da capital
TERÇA	PDPM Conceito, diretrizes e fundamentos	PDPM Eixos, objetivos e metas	MARIA DA PENHA Disposições preliminares e conceito de violência doméstica e familiar	MARIA DA PENHA Formas de violência contra a mulher	PRIMEIROS SOCORROS Aspectos introdutórios e condutas iniciais
QUARTA	LC 840 Direitos e vantagens dos servidores	LC 840 Deveres, responsabilidades e regime disciplinar	LODF Administração pública no âmbito do DF	LODF Organização administrativa do Distrito Federal	RIDE Aspectos geográficos, econômicos e sociais

Cronograma de estudos

SEMANA 01	AULA 01	AULA 02	AULA 03	AULA 04	AULA 05
QUINTA	MARIA DA PENHA Medidas protetivas de urgência	MARIA DA PENHA Atendimento à vítima e atuação institucional	PDPM Estrutura, implementação e articulação das políticas públicas para mulheres	PDPM Exercícios e revisão	PRIMEIROS SOCORROS Suporte básico e situações de emergência no ambiente escolar
SEXTA	LC 840 Processo disciplinar e penalidades	LODF Revisão dos pontos mais cobrados	RIDE Revisão: integração regional e desenvolvimento do Entorno	MARIA DA PENHA Exercícios e revisão	PRIMEIROS SOCORROS Exercícios e revisão
SÁBADO	SIMULADO				
DOMINGO	REDAÇÃO				

(Avança SP - 2026 - Prefeitura de Potim - SP - Professor de Educação Básica II - Adaptada) Com base na Lei Federal n.º 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), julgue o item:

01. Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

02. A Constituição Federal, ao tratar da educação como direito de todos e dever do Estado e da família, autoriza compreender que o trabalho pedagógico, no âmbito das políticas públicas, deve articular formação humana, inclusão social e preparação para o exercício da cidadania.

(Quadrix - 2022 - SEDF - Professor de Educação Básica - Atividades - Edital nº 31)

Quanto à relação professor/aluno e ao compromisso social e ético do professor, julgue o item:

03. O processo de interação humana tem uma função educativa, uma vez que, na relação com o outro, os indivíduos ensinam e aprendem. Em uma abordagem afetiva, o valor pedagógico da relação professor/aluno se constitui pelo diálogo, pela escuta atenta, pela apresentação de feedback e pela relação de confiança mútua, que não anula a autoridade do professor.

04. A LDB adota a compreensão de que o planejamento educacional se esgota na elaboração formal de documentos institucionais, sendo secundária sua vinculação com a prática pedagógica, com a avaliação e com a realidade sociocultural dos educandos.

(Quadrix - 2022 - SEDF - Professor de Educação Básica - Atividades - Edital nº 31)

Quanto à relação professor/aluno e ao compromisso social e ético do professor, julgue o item:

05. Na ação educativa, a afetividade é um fe-

nômeno humano que exclui a dimensão cognitiva do processo de ensino-aprendizagem.

06. O Plano Nacional de Educação, ao estabelecer diretrizes, metas e estratégias, reforça a necessidade de integração entre acesso, permanência, equidade e qualidade, o que repercute diretamente na atuação pedagógica em contextos de vulnerabilidade social.

(Quadrix - 2022 - SEDF - Professor de Educação Básica - Atividades - Edital nº 31)

Quanto à relação professor/aluno e ao compromisso social e ético do professor, julgue o item:

07. A dimensão ética da prática pedagógica docente relaciona-se com a finalidade do trabalho educativo, tendo como referência a promoção da dignidade humana e o alcance dos objetivos estabelecidos no projeto político-pedagógico que orienta sua prática. Desse modo, a dimensão ética não pode ser confundida com o código de ética, que tem caráter normativo.

08. A função social da escola, em perspectiva democrática, ultrapassa a transmissão sistemática de conteúdos e envolve a formação crítica do estudante, a valorização da diversidade e a construção de condições para participação social.

(Quadrix - 2022 - SEDF - Professor de Educação Básica - Atividades - Edital nº 31)

A Constituição Federal de 1988 (CF) reconhece a educação como direito fundamental compartilhado entre o Estado, a família e a sociedade. Acerca desse assunto, julgue o item:

09. De acordo com a CF, o direito à educação consiste não somente na garantia do acesso e da permanência no ensino básico, mas também na garantia de um padrão mínimo de qualidade para todos.

10. No campo dos conhecimentos pedagógicos, o planejamento pode ser compreendido como processo técnico neutro, cuja principal finalidade consiste em distribuir conteúdos ao longo do tempo letivo, sem depender dos objetivos formativos nem das demandas concretas do contexto escolar.

OS PEDAGÓGICOS
cursos e concursos

**SEDES
ou
SEDF?**

Mentoria especial 2x1

   **OSPEDAGOGICOS**