

TURMA DAS 06H

SEDF

Regimento escolar

Com *William Dornela*

(Quadrix 2022 –SEDF- Pedagogo — Orientador Educacional)

01. O grêmio estudantil integra os mecanismos de participação da gestão democrática do ensino.

(Quadrix-2022 –SEDF- Pedagogo — Orientador Educacional)

02. Os cargos de diretor e vice-diretor de unidade escolar serão providos pelo Conselho Escolar após votação pela comunidade.

(Quadrix-2022 –SEDF- Pedagogo — Orientador Educacional)

03. A execução das políticas educacionais pelo diretor e pelo vice-diretor deve se dar em articulação com os órgãos colegiados da gestão democrática.

(Quadrix-2022 –SEDF- Pedagogo — Orientador Educacional)

04. A assembleia geral escolar é a instância máxima de participação direta da comunidade escolar.

(Quadrix-2022 –SEDF- Pedagogo — Orientador Educacional)

05. Compete ao Conselho Escolar intermediar, em primeiro lugar, os conflitos de natureza administrativa ou pedagógica.

Em um centro de ensino fundamental da rede pública do Distrito Federal, a equipe gestora iniciou a revisão do projeto político-pedagógico (PPP). Professores identificaram dificuldades de aprendizagem e baixa participação das famílias nas decisões escolares. Para organizar o processo, a direção propôs que os profissionais da escola redigissem o documento e que as famílias fossem convidadas a participar de sua execução. A coordenação pedagógica sugeriu ampliar a participação desde o diagnóstico e definir formas de acompanhamento das ações.

Com base nessa situação hipotética e nos princípios de gestão democrática e planejamento previstos no Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, julgue os itens a 06 a 10:

06. A participação das famílias na execução das ações, sem sua inclusão no processo de elaboração do PPP, é suficiente para atender à exigência regimental de construção democrática do documento.

07. O diagnóstico das dificuldades de aprendizagem e da participação das famílias deve subsidiar a revisão do PPP, articulando a realidade escolar à definição das ações institucionais.

08. A aprovação do PPP pelo Conselho Escolar permite que a equipe gestora dispense o acompanhamento de sua elaboração pela Coordenação Regional de Ensino.

09. O plano de ação para implementação do PPP deve relacionar as atividades propostas às metas, à previsão de recursos e à definição de prazos e responsáveis, favorecendo o acompanhamento dos resultados.

10. A proposta da coordenação pedagógica encontra respaldo no Regimento, pois a participação da comunidade escolar compreende a definição, a implementação e o acompanhamento de decisões pedagógicas, administrativas e financeiras por meio de órgãos colegiados.

Em uma turma de 8º ano de um centro de ensino fundamental público do Distrito Federal, a professora identificou dificuldades recorrentes na compreensão dos conteúdos. Na coordenação pedagógica, propôs utilizar produções escritas, autoavaliações e atividades em grupo para acompanhar as aprendizagens. Outro docente sugeriu manter as atividades diversificadas como exercícios preparatórios e concentrar o julgamento do desempenho em uma prova ao final do bimestre. A equipe também discutiu quando iniciar a recuperação e quem deveria conduzi-la.

Com base nessa situação hipotética e nos princípios de avaliação formativa previstos no Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, julgue os itens 11 a 12:

11. A proposta de concentrar o julgamento do desempenho na prova bimestral é compatível com a avaliação formativa, desde que os estudantes tenham realizado atividades diversificadas durante as aulas.

12. As evidências obtidas nas produções escritas e nas autoavaliações devem subsidiar intervenções pedagógicas durante o processo, permitindo identificar tanto os avanços quanto os aspectos que demandam melhoria.

   OSPEDAGOGICOS

TURMA DAS 06H **SEDF**

 **PEDAGÓGICOS**
cursos e concursos