OS PEDAGÓGICOS
cursos e concursos

SEDF 2026

CADERNO
200 QUESTÕES



OS PEDAGÓGICOS
cursos e concursos

SEDF 2026

CADERNO 200 QUESTÕES

Professor Pedagogia

Questões de certo e errado
adaptadas de provas reais da SEDF.

Referências de 2022 e 2025 com
atualização legislativa até setembro de 2026.

Material de estudo e diagnóstico

OSPEDAGOGICOS

Como usar este caderno

Resolva primeiro, corrija depois e transforme cada erro em uma ação de revisão.

Este caderno foi construído para simular a lógica de julgamento de itens e, ao mesmo tempo, oferecer um diagnóstico do seu preparo. Marque certo ou errado sem consultar o comentário. Ao corrigir, registre o motivo de cada erro e volte ao conteúdo indicado em "Revisão sugerida".

Etapa	Ação	Meta prática
1	Resolva em blocos de 20 a 40 questões.	Treinar ritmo e decisão.
2	Corrija pelo gabarito comentado.	Entender a regra e a pegadinha.
3	Classifique o erro: conteúdo, leitura ou dúvida.	Definir a próxima revisão.
4	Refaça os erros após 7 e 21 dias.	Confirmar retenção.

Estrutura das 200 questões

Bloco	Referência recente	Neste caderno
Conhecimentos básicos	30 itens	**50 questões**
Conhecimentos complementares	40 itens	**66 questões**
Conhecimentos específicos	50 itens	**84 questões**
Total	120 itens	**200 questões**

Importante a estrutura de 2026 é referência do termo de contratação disponível. O conteúdo detalhado e as regras definitivas dependem do novo edital. Até sua publicação, este material utiliza a prova de professor efetivo de 2022 como matriz principal e a seleção temporária de 2025 como referência auxiliar mais recente da rede.

Critérios editoriais e atualização

O que foi preservado das provas e o que foi atualizado para 2026.

Questões reais adaptadas. Os enunciados foram reescritos em linguagem própria para preservar a lógica, o assunto e a armadilha de itens efetivamente cobrados, sem reproduzir a prova integralmente.

Fonte identificada. Cada item informa a prova e o item ou intervalo que serviu como matriz temática. Um item real pode originar duas questões adaptadas quando o mesmo ponto permite testar a regra e uma distorção recorrente.

Legislação vigente. Comentários foram atualizados até setembro de 2026. Entre os pontos sensíveis estão o novo Plano Nacional de Educação da Lei 15.388 de 2026, a redação atual da LDB, a política nacional de educação especial e normas distritais recentes.

Leitura estratégica. O material não antecipa o conteúdo definitivo do futuro edital. Ele organiza uma base de alta reaproveitabilidade a partir das referências documentais disponíveis.

Faixa de acertos	Diagnóstico	Próxima ação
170 a 200	Base consistente	Revisar erros e elevar velocidade.
140 a 169	Bom nível com lacunas	Priorizar dois temas mais fracos.
100 a 139	Preparação intermediária	Reorganizar ciclo e aumentar revisão.
Até 99	Base ainda instável	Retomar fundamentos antes de intensificar simulados.

Conhecimentos básicos

Questões 1 a 50

REESCRITA DE FRASES

01. A substituição de “ações voltadas a toda a categoria” por ações voltadas à toda a c ategoria preservaria a correção gramatical do texto, haja vista a regência da forma verbal “voltar”.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 25 matriz temática adaptada*

REFERÊNCIA PRONOMINAL

02. Em “os professores revisaram o plano e o apresentaram ao conselho”, o pronome “o” retoma obrigatoriamente “os professores”, por concordar com o sujeito da oração.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 6 matriz temática adaptada*

REFERÊNCIA PRONOMINAL

03. Em “os professores revisaram o plano e o apresentaram ao conselho”, o pronome “o” pode retomar “o plano”, preservando a continuidade temática.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 6 matriz temática adaptada*

REESCRITA

04. Toda reescrita gramaticalmente correta preserva o sentido do período original, ainda que troque conectivos, modalizadores ou quantificadores.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 9 matriz temática adaptada*

PONTUAÇÃO

05. Orações adjetivas explicativas e restritivas são sempre pontuadas da mesma forma, já que a presença de vírgulas não interfere no alcance semântico da informação.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 3 matriz temática adaptada*

SINTAXE

06. Na oração “A escola promove práticas inclusivas”, o sintagma “A escola” exerce a função de sujeito simples e concorda com o verbo no singular.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 5 matriz temática adaptada*

PODERES ADMINISTRATIVOS

07. O poder disciplinar autoriza a Administração a criar crimes e penas aplicáveis indistintamente a qualquer cidadão, independentemente de vínculo jurídico específico.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 28 matriz temática adaptada*

AGENTES PÚBLICOS

08. Somente servidores estatutários concursados podem ser considerados agentes públicos, ficando excluídos empregados públicos e particulares em colaboração.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 26 matriz temática adaptada*

COESÃO E COERÊNCIA

09. A substituição de qualquer substantivo por um pronome preserva automaticamente a coesão e a clareza, ainda que haja dois possíveis referentes no período.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 2 matriz temática adaptada*

PLANILHAS ELETRÔNICAS

10. Uma fórmula de planilha normalmente começa pelo sinal de igualdade e pode usar referências de células para atualizar o resultado quando os dados mudam.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 18 matriz temática adaptada*

CRASE

11. Na expressão "direito à educação", ocorre crase porque a regência nominal exige a preposição a e o substantivo feminino admite o artigo a.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 4 matriz temática adaptada*

REGIME JURÍDICO DO DF

12. A aprovação em concurso elimina a necessidade de comprovar os requisitos legais para investidura no cargo público distrital.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 30 matriz temática adaptada*

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

13. Ransomware é um tipo de código malicioso que pode bloquear ou cifrar dados e exigir pagamento para suposta recuperação do acesso.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 20 matriz temática adaptada*

CLASSES DE PALAVRAS

14. O valor morfológico de uma palavra depende do uso no enunciado; em "o novo exige reflexão", "novo" está substantivado pela presença do artigo.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 8 matriz temática adaptada*

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

15. Ransomware é um mecanismo legítimo de cópia de segurança que protege arquivos contra alterações não autorizadas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 20 matriz temática adaptada*

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

16. Em um texto argumentativo, a tese se confunde necessariamente com o assunto geral, de modo que basta identificar o tema para conhecer a posição defendida pelo autor.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 1 matriz temática adaptada*

NORMA PADRÃO

17. Na norma padrão, em "haviam propostas em análise", o plural do verbo haver é obrigatório para concordar com "propostas".

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 10 matriz temática adaptada*

CLASSES DE PALAVRAS

18. Uma palavra classificada como adjetivo no dicionário jamais pode exercer função substantiva no texto, ainda que venha antecedida por artigo.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 8 matriz temática adaptada*

REGIME JURÍDICO DO DF

19. A investidura em cargo público distrital depende do atendimento aos requisitos legais, entre eles os definidos para o cargo e a aptidão física e mental.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 30 matriz temática adaptada*

SINTAXE

20. Na oração "A escola promove práticas inclusivas", o sintagma "práticas inclusivas" exerce a função de sujeito, porque aparece após o verbo.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 5 matriz temática adaptada*

PODERES ADMINISTRATIVOS

21. O poder disciplinar permite à Administração apurar infrações e aplicar sanções a servidores e a outras pessoas sujeitas a vínculo especial com o poder público.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 28 matriz temática adaptada*

CONECTIVOS

22. A troca de "porém" por "contudo" tende a preservar a relação adversativa, desde que sejam realizados os ajustes de pontuação exigidos pelo novo contexto.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 7 matriz temática adaptada*

GOOGLE CLASSROOM

23. A utilização do Google Classroom torna dispensável o planejamento da avaliação, porque a plataforma atribui automaticamente validade pedagógica às atividades publicadas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 16 matriz temática adaptada*

ATOS ADMINISTRATIVOS

24. A revogação atinge ato válido por razões de conveniência e oportunidade e, em regra, produz efeitos prospectivos.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 25 matriz temática adaptada*

DOCUMENTOS COLABORATIVOS

25. Conceder permissão de comentário em um documento equivale a permitir a alteração direta e irrestrita do texto original.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 17 matriz temática adaptada*

CRASE

26. Na expressão "direito à educação", o acento grave decorre apenas do fato de a palavra educação ser feminina, independentemente da regência do termo anterior.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 4 matriz temática adaptada*

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

27. Desconcentração e descentralização são expressões equivalentes e sempre implicam a criação de nova pessoa jurídica.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 27 matriz temática atualizada*

PLANILHAS ELETRÔNICAS

28. Em uma planilha, valores calculados por fórmula permanecem necessariamente fixos, mesmo quando as células referenciadas são alteradas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 18 matriz temática adaptada*

REALIDADE DO DISTRITO FEDERAL

29. A análise de indicadores do Distrito Federal deve considerar desigualdades entre regiões administrativas, pois médias gerais podem ocultar diferenças territoriais importantes.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 10 a 13 matriz temática adaptada*

HISTÓRIA POLÍTICA DO DF

30. Desde a inauguração de Brasília, em 1960, o Distrito Federal sempre elegeu diretamente governador e deputados distritais nos mesmos moldes atuais.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 37 a 40 matriz temática adaptada*

AGENTES PÚBLICOS

31. A expressão agente público possui alcance amplo e abrange diferentes vínculos pelos quais pessoas exercem função estatal, ainda que temporariamente ou sem remuneração.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 26 matriz temática adaptada*

DISTRITO FEDERAL E RIDE

32. A Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno reúne o Distrito Federal e municípios definidos em lei, com finalidade de articulação regional.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 32 a 35 matriz temática adaptada*

DOCUMENTOS COLABORATIVOS

33. Em um documento compartilhado, permissões de visualização, comentário e edição oferecem níveis distintos de atuação do usuário.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 17 matriz temática adaptada*

REESCRITA

34. Uma reescrita pode ser gramatical e, ainda assim, alterar a ênfase ou o alcance de uma afirmação; por isso, correção formal e preservação de sentido são verificações distintas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 9 matriz temática adaptada*

DISTRITO FEDERAL E RIDE

35. A RIDE corresponde a uma nova unidade federativa dotada de autonomia política equivalente à dos estados.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 32 a 35 matriz temática adaptada*

COESÃO E COERÊNCIA

36. Um pronome pode retomar uma expressão anterior e evitar repetição, mas a retomada somente é eficaz quando o referente permanece identificável no contexto.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 2 matriz temática adaptada*

HISTÓRIA POLÍTICA DO DF

37. A autonomia política do Distrito Federal foi ampliada com a Constituição de 1988, que lhe assegurou organização própria e eleição de representantes.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 37 a 40 matriz temática adaptada*

GOOGLE CLASSROOM

38. Em uma turma virtual, o professor pode publicar atividades, definir prazo e acompanhar as entregas, sem que isso elimine a necessidade de critérios pedagógicos para a avaliação.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 16 matriz temática adaptada*

POSSE E EXERCÍCIO

39. Posse e exercício são atos distintos: a posse formaliza a investidura, enquanto o exercício corresponde ao efetivo desempenho das atribuições.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 31 matriz temática adaptada*

PATRIMÔNIO DE BRASÍLIA

40. O reconhecimento do conjunto urbanístico de Brasília como patrimônio exige atenção à escala e às características do plano urbanístico protegido.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 36 matriz temática adaptada*

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

41. Na desconcentração, competências são distribuídas internamente entre órgãos da mesma pessoa jurídica; na descentralização, a execução é transferida a outra pessoa.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 27 matriz temática atualizada*

GERENCIAMENTO DE ARQUIVOS

42. Mover um arquivo para outra pasta na mesma unidade altera sua localização lógica, mas não modifica necessariamente seu conteúdo.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 23 matriz temática adaptada*

REALIDADE DO DISTRITO FEDERAL

43. Indicadores médios do Distrito Federal descrevem de forma suficiente todas as regiões administrativas, tornando desnecessária qualquer leitura territorializada.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 10 a 13 matriz temática adaptada*

CONECTIVOS

44. A troca de “portanto” por “porém” preserva o sentido lógico do período, pois ambos os conectivos exprimem conclusão.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 7 matriz temática adaptada*

PATRIMÔNIO DE BRASÍLIA

45. A proteção patrimonial de Brasília alcança apenas edifícios isolados e não guarda relação com o conjunto urbanístico da cidade.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 36 matriz temática adaptada*

GERENCIAMENTO DE ARQUIVOS

46. Renomear um arquivo modifica obrigatoriamente os dados internos nele armazenados e impede sua abertura pelo programa de origem.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 23 matriz temática adaptada*

NORMA PADRÃO

47. Na norma padrão, o verbo haver com sentido de existir é impessoal e permanece no singular, como em “havia propostas em análise”.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 10 matriz temática adaptada*

POSSE E EXERCÍCIO

48. Posse e exercício são sinônimos jurídicos e ocorrem necessariamente no mesmo instante, sem prazos ou consequências distintas.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 31 matriz temática adaptada*

PONTUAÇÃO

49. As vírgulas que isolam uma oração explicativa não podem ser retiradas sem possível alteração de sentido, pois a ausência delas pode conferir valor restritivo à oração.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 3 matriz temática adaptada*

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

50. Em um texto argumentativo, a tese corresponde à posição central defendida pelo autor e pode ser sustentada por razões, exemplos e relações de causa e consequência.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 1 matriz temática adaptada*

Conhecimentos complementares

Questões 51 a 116

ECA E PROTEÇÃO INTEGRAL

51. O ECA adota a doutrina da situação irregular, pela qual apenas crianças em risco social são titulares de proteção jurídica específica.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 14 matriz temática atualizada*

DEVER DO ESTADO

52. A gratuidade da educação básica pública alcança somente estudantes matriculados na idade considerada regular para cada etapa.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 42 matriz temática atualizada*

53. ADAPTAÇÕES RAZOÁVEIS

Adaptações razoáveis são ajustes necessários e adequados que não imponham ônus desproporcional, realizados para assegurar direitos em igualdade de condições.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 50 matriz temática atualizada*

AVALIAÇÃO NA LDB

54. A avaliação do rendimento escolar deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 56 matriz temática atualizada*

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

55. A redação atual da LDB deve ser consultada para identificar quem integra o magistério da educação infantil, inclusive após a Lei 15.326 de 2026.
( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 45 matriz temática atualizada*

FINANCIAMENTO E METAS

56. A execução das metas educacionais depende de planejamento orçamentário, de-

finição de responsabilidades e mecanismos de acompanhamento.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 54 matriz temática atualizada*

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
57. O AEE organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade para eliminar barreiras e complementar ou suplementar a escolarização.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 32 matriz temática atualizada*

COMUNICAÇÃO AO CONSELHO TUTELAR
58. Dirigentes de estabelecimentos de ensino devem comunicar ao Conselho Tutelar situações previstas em lei, como maus-tratos envolvendo estudantes.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 16 matriz temática adaptada*

ENSINO MÉDIO ATUAL
59. A Lei 14.945 de 2024 não produziu mudanças na organização curricular do ensino médio, razão pela qual materiais anteriores permanecem integralmente atuais.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 24 matriz temática atualizada*

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
60. O AEE substitui a escolarização na classe comum sempre que o estudante apresentar deficiência ou transtorno do espectro autista.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 32 matriz temática atualizada*

INCUMBÊNCIAS DOCENTES
61. A proposta pedagógica é atribuição exclusiva da direção, cabendo ao professor apenas executar um plano pronto.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 45 matriz temática atualizada*

DURAÇÃO DO PNE
62. O PNE de 2026 tem vigência de quatro anos e se encerra automaticamente com o mandato presidencial em curso.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 51 matriz temática atualizada*

AVALIAÇÃO NA LDB
63. A LDB determina que uma única prova final prevaleça sobre todo o percurso do estudante, ainda que existam registros contínuos de aprendizagem.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 56 matriz temática atualizada*

COMUNICAÇÃO AO CONSELHO TUTELAR
64. Suspeitas de maus-tratos devem permanecer exclusivamente no âmbito interno da escola para preservar a imagem da instituição.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 16 matriz temática adaptada*

ACESSO E PERMANÊNCIA
65. O princípio de igualdade de acesso se satisfaz com a abertura formal de matrículas, ainda que barreiras impeçam a frequência e a aprendizagem.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 43 matriz temática atualizada*

CONSTRUÇÃO COLETIVA DO PPP
66. A construção coletiva do PPP não elimina a responsabilidade técnica dos profissionais; ela articula participação, conhecimento pedagógico e decisões institucionais.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 23 matriz temática adaptada*

GESTÃO DEMOCRÁTICA
67. A gestão democrática dispensa normas do sistema de ensino e transfere todas as decisões administrativas diretamente à comunidade.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 44 matriz temática atualizada*

ACESSIBILIDADE

68. Acessibilidade limita-se à eliminação de barreiras arquitetônicas em prédios e não abrange comunicação, tecnologia ou atitudes.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 49 matriz temática atualizada*

DURAÇÃO DO PNE

69. O PNE instituído em 2026 tem duração decenal contada de sua publicação, conforme a própria lei.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 51 matriz temática atualizada*

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2026

70. Em 2026, o PNE vigente continua sendo exclusivamente o aprovado pela Lei 13.005 de 2014, sem nova lei nacional.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 51 a 55 matriz temática atualizada*

GESTÃO DEMOCRÁTICA

71. A gestão democrática do ensino público deve ser concretizada conforme a legislação dos sistemas, com participação dos profissionais e da comunidade escolar.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 44 matriz temática atualizada*

CULTURA DIGITAL

72. O trabalho com cultura digital deve incluir uso crítico, ético, responsável e autoral das tecnologias, e não apenas domínio operacional de ferramentas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 27 matriz temática atualizada*

TECNOLOGIA ASSISTIVA

73. Tecnologia assistiva se restringe a equipamentos eletrônicos de alto custo prescritos por profissional médico.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 40 matriz temática adaptada*

DIREITO À EDUCAÇÃO NO ECA

74. O direito à educação compreende respeito, contestação de critérios avaliativos e participação em entidades estudantis, nos termos do ECA.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 15 matriz temática adaptada*

CAPACIDADE CIVIL E DEFICIÊNCIA

75. A deficiência não afeta, por si só, a plena capacidade civil da pessoa para exercer direitos previstos na Lei Brasileira de Inclusão.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 47 matriz temática atualizada*

ENSINO MÉDIO ATUAL

76. A organização do ensino médio deve observar as alterações da Lei 14.945 de 2024 e os atos posteriores, não sendo seguro estudar apenas a redação anterior da LDB.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 24 matriz temática atualizada*

EDUCAÇÃO INTEGRAL

77. Basta aumentar a jornada escolar para assegurar educação integral, ainda que o currículo e as experiências permaneçam fragmentados.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 28 matriz temática adaptada*

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

78. O PPP expressa a identidade, as escolhas e as prioridades da escola e deve orientar o planejamento, a avaliação e a ação coletiva.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 22 matriz temática adaptada*

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

79. A avaliação diagnóstica tem como finalidade principal classificar definitivamente os estudantes antes do início do ensino.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 29 matriz temática adaptada*

FINANCIAMENTO E METAS

80. Metas educacionais independem de financiamento e de pactuação entre os entes

porque a publicação da lei garante, por si só, sua execução.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 54 matriz temática atualizada*

TECNOLOGIA ASSISTIVA

81. Tecnologia assistiva reúne produtos, recursos, metodologias, estratégias e serviços voltados à funcionalidade, autonomia e participação da pessoa com deficiência.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 40 matriz temática adaptada*

BNCC

82. A BNCC define aprendizagens essenciais e deve ser contextualizada pelos currículos e propostas pedagógicas, sem esgotar todas as escolhas locais.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 26 matriz temática adaptada*

ECA E PROTEÇÃO INTEGRAL

83. Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos e recebem proteção integral com prioridade absoluta.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 14 matriz temática atualizada*

ACESSO E PERMANÊNCIA

84. A igualdade de condições para acesso e permanência na escola exige ações que enfrentem barreiras econômicas, territoriais, pedagógicas e atitudinais.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 43 matriz temática atualizada*

DEVER DO ESTADO

85. O dever estatal com a educação inclui a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos, inclusive para quem não teve acesso na idade própria.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 42 matriz temática atualizada*

CULTURA DIGITAL

86. A educação digital se resume a ensinar comandos técnicos, sendo desnecessário discutir autoria, segurança, ética ou efeitos sociais.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 27 matriz temática atualizada*

EDUCAÇÃO INFANTIL NA LDB

87. Na educação infantil, a avaliação ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 101 matriz temática atualizada*

ACESSIBILIDADE

88. Acessibilidade envolve a possibilidade de utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, transportes, informação e comunicação.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 49 matriz temática atualizada*

ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

89. O regime de colaboração subordina integralmente os sistemas estaduais e distrital ao sistema federal de ensino.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 41 matriz temática atualizada*

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2026

90. O PNE vigente foi instituído pela Lei 15.388 de 2026 e deve ser estudado pela redação atual, e não apenas por materiais baseados na Lei 13.005 de 2014.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 51 a 55 matriz temática atualizada*

AVALIAÇÃO FORMATIVA

91. A avaliação formativa integra ensino e aprendizagem, oferece devolutivas e sustenta ajustes durante o percurso.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 43 matriz temática adaptada*

DIREITO À EDUCAÇÃO NO ECA
92. O ECA proíbe o estudante de contestar critérios avaliativos definidos pela escola, ainda que utilize as instâncias escolares competentes.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 15 matriz temática adaptada*

DIREITO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA
93. A pessoa com deficiência tem direito a sistema educacional inclusivo em todos os níveis e ao aprendizado ao longo da vida.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 48 matriz temática atualizada*

INCLUSÃO DE MULHERES NO CURRÍCULO
94. A inclusão de perspectivas femininas no currículo depende apenas de iniciativa facultativa de cada escola, sem previsão na legislação nacional.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 25 matriz temática atualizada*

FORMAÇÃO CONTINUADA
95. A formação continuada pode articular estudo, análise da prática, colaboração e investigação dos problemas reais da escola.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 60 matriz temática adaptada*

COMPETÊNCIAS
96. Na BNCC, competência envolve mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para enfrentar demandas complexas.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 86 matriz temática adaptada*

COMPETÊNCIAS
97. Na BNCC, competência é sinônimo de memorização de conteúdos conceituais isolados, sem relação com atitudes ou situações de uso.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 86 matriz temática adaptada*

ADAPTAÇÕES RAZOÁVEIS
98. Adaptação razoável significa reduzir objetivos de aprendizagem para todo estudante com deficiência, independentemente de suas necessidades.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 50 matriz temática atualizada*

AVALIAÇÃO FORMATIVA
99. A avaliação formativa ocorre apenas ao final do período e tem como função exclusiva atribuir nota e ordenar estudantes.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 43 matriz temática adaptada*

DIREITO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA
100. A educação inclusiva é assegurada somente na educação básica, não alcançando a educação superior nem a aprendizagem ao longo da vida.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 48 matriz temática atualizada*

ARTICULAÇÃO DOS PLANOS
101. Planos estaduais, distrital e municipais devem dialogar com o PNE e com as realidades locais, dentro do regime de colaboração.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 53 matriz temática atualizada*

FORMAÇÃO CONTINUADA
102. A formação continuada se limita à participação eventual em palestras externas, sem relação necessária com a prática docente.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 60 matriz temática adaptada*

CONSTRUÇÃO COLETIVA DO PPP
103. Por ser coletivo, o PPP deve reunir todas as sugestões sem análise de viabilidade, coerência ou fundamento pedagógico.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 23 matriz temática adaptada*

INCLUSÃO DE MULHERES NO CURRÍCULO
104. A LDB passou a exigir abordagens fundamentadas nas experiências e perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 25 matriz temática atualizada*

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

105. Mudanças legislativas de 2026 sobre profissionais da educação infantil podem ser ignoradas porque não afetam a leitura atual da LDB.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 45 matriz temática atualizada*

CAPACIDADE CIVIL E DEFICIÊNCIA

106. A pessoa com deficiência é considerada absolutamente incapaz para todos os atos da vida civil, independentemente de avaliação concreta.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 47 matriz temática atualizada*

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

107. O PPP é um documento meramente burocrático, elaborado apenas para arquivo e sem relação com o trabalho pedagógico cotidiano.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 22 matriz temática adaptada*

MONITORAMENTO DO PNE

108. O acompanhamento do PNE exige monitoramento periódico e uso de indicadores, de modo que metas não sejam tratadas apenas como declarações programáticas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 52 matriz temática atualizada*

BNCC

109. A BNCC é um currículo único e completo que deve ser copiado literalmente por todas as escolas, vedada qualquer contextualização local.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 26 matriz temática adaptada*

ARTICULAÇÃO DOS PLANOS

110. O PNE impede que estados, Distrito Federal e municípios formulem planos próprios ajustados às necessidades territoriais.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 53 matriz temática atualizada*

INCUMBÊNCIAS DOCENTES

111. Entre as incumbências do professor estão participar da elaboração da proposta pedagógica, elaborar e cumprir plano de trabalho e zelar pela aprendizagem.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 45 matriz temática atualizada*

EDUCAÇÃO INTEGRAL

112. Educação integral refere-se ao desenvolvimento do estudante em múltiplas dimensões e não se reduz à ampliação do tempo de permanência na escola.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 28 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO INFANTIL NA LDB

113. Na educação infantil, a retenção por desempenho é requisito legal para ingresso da criança no ensino fundamental.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 101 matriz temática atualizada*

ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

114. A organização educacional brasileira opera em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, respeitadas as competências de cada sistema.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 41 matriz temática atualizada*

MONITORAMENTO DO PNE

115. Depois de aprovado, o PNE dispensa monitoramento e avaliação, pois suas metas produzem resultados automaticamente.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 52 matriz temática atualizada*

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

116. A avaliação diagnóstica identifica conhecimentos, dificuldades e condições de aprendizagem para orientar o planejamento docente.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 29 matriz temática adaptada*

Conhecimentos específicas

Questões 117 a 200

CURRÍCULO REAL

117. Currículo real é apenas a lista oficial de conteúdos aprovada pelo sistema, independentemente do que ocorre em sala.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 84 a 89 matriz temática adaptada*

PRÁXIS

118. Práxis articula reflexão e ação sobre a realidade; não se reduz nem ao ativismo sem análise nem à reflexão desligada da prática.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 76 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

119. A EJA deve considerar características, interesses, condições de vida e trabalho dos estudantes, sem reduzir o rigor do direito ao conhecimento.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 114 a 117 matriz temática adaptada*

PLANEJAMENTO DOCENTE

120. Planejamento é processo flexível de antecipação, ação e reavaliação, orientado por diagnóstico, objetivos e evidências de aprendizagem.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 108 a 110 matriz temática adaptada*

AVALIAÇÃO SOMATIVA

121. A presença de avaliação somativa impede, por definição, qualquer devolutiva formativa ou revisão do ensino.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 43 matriz temática adaptada*

LETRAMENTO CIENTÍFICO

122. Letramento científico se limita à memorização de nomes e fórmulas, sem conexão com investigação, argumentação ou cotidiano.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 90 a 93 matriz temática adaptada*

TECNICISMO

123. Na tendência tecnicista, destaca-se a racionalização dos meios, a eficiência e a organização do ensino por objetivos operacionais.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 65 matriz temática adaptada*

TENDÊNCIAS PROGRESSISTAS

124. Tendências progressistas relacionam a educação à compreensão crítica da realidade e às possibilidades de transformação social.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 69 matriz temática adaptada*

PROFESSOR PESQUISADOR

125. Ser professor pesquisador significa substituir o ensino por investigação acadêmica e deixar de planejar intervenções em sala.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 66 matriz temática adaptada*

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

126. O ensino por resolução de problemas exige apresentar previamente um único algoritmo e impedir estratégias alternativas.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 91 a 95 matriz temática adaptada*

DIREITO À EDUCAÇÃO

127. A Constituição atribui o dever educacional exclusivamente à família e reserva ao Estado apenas atuação suplementar facultativa.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 71 a 73 matriz temática adaptada*

CURRÍCULO REAL

128. Currículo real é o que se efetiva nas práticas e interações, podendo apresentar diferenças em relação ao currículo prescrito.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 84 a 89 matriz temática adaptada*

FEEDBACK

129. Feedback formativo é mais útil quando indica onde o estudante está, aonde precisa chegar e quais próximos passos pode realizar.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 43 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO BANCÁRIA
130. A crítica à educação bancária recai sobre a concepção que trata estudantes como recipientes passivos de conteúdos depositados pelo professor.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 75 matriz temática adaptada*

SABERES DA EXPERIÊNCIA NA EJA
131. Valorizar experiências na EJA significa substituir o conhecimento escolar por opiniões cotidianas e dispensar sistematização.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 114 a 117 matriz temática adaptada*

TENDÊNCIAS PROGRESSISTAS
Tendências progressistas consideram os conteúdos escolares irrelevantes e defendem que nenhum conhecimento sistematizado seja ensinado.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 69 matriz temática adaptada*

PLANO DE AULA
133. O plano de aula articula objetivos, conteúdos, estratégias, recursos, tempo e avaliação em coerência com o planejamento mais amplo.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 108 a 110 matriz temática adaptada*

ENSINO INVESTIGATIVO
134. Ensino investigativo significa deixar o estudante descobrir tudo sozinho, sem mediação, critérios ou sistematização docente.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 90 a 93 matriz temática adaptada*

ATUAÇÃO DOCENTE
135. O erro pode revelar hipóteses e modos de pensar do estudante e orientar intervenções, sem ser tratado como evidência suficiente de incapacidade.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 91 a 95 matriz temática adaptada*

VYGOTSKY
136. A aprendizagem mediada socialmente pode impulsionar o desenvolvimento, e a zona de desenvolvimento proximal destaca possibilidades com ajuda qualificada.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 104 a 107 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO BANCÁRIA
137. A educação bancária é defendida por Paulo Freire como condição indispensável para a autonomia intelectual do estudante.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 75 matriz temática adaptada*

PLANO DE AULA
138. O plano de aula é uma lista de atividades sem necessidade de explicitar o que se pretende que o estudante aprenda.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 108 a 110 matriz temática adaptada*

PROFESSOR PESQUISADOR
139. O professor pesquisador analisa problemas da prática de modo sistemático, produz evidências e revê decisões pedagógicas.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 66 matriz temática adaptada*

COLABORAÇÃO ENTRE PROFESSORES
140. Professor da classe comum e profissional do AEE devem articular informações, objetivos e estratégias, preservadas suas atribuições.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 38 a 48 matriz temática atualizada*

OBJETIVOS EDUCACIONAIS
141. Objetivos são formulados somente após a avaliação final e não interferem na escolha de conteúdos ou estratégias.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 64 matriz temática adaptada*

INTERDISCIPLINARIDADE
142. A interdisciplinaridade exige eliminar as disciplinas e misturar conteúdos sem crité-

rios ou objetivos comuns.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 96 a 98 matriz temática adaptada*

AVALIAÇÃO SOMATIVA

143. A avaliação somativa sintetiza resultados em determinado momento e pode coexistir com práticas diagnósticas e formativas.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 43 matriz temática adaptada*

RELAÇÃO PROFESSOR ESTUDANTE

144. Autoridade pedagógica pode coexistir com diálogo e respeito; ela não se confunde com autoritarismo.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 61 e 62 matriz temática adaptada*

PEDAGOGIA

145. A pedagogia se confunde integralmente com a docência e não possui objeto ou campo de investigação mais amplo.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 78 a 83 matriz temática adaptada*

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

146. Letramento significa apenas dominar correspondências entre letras e sons, sem relação com usos sociais da linguagem.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 113 matriz temática adaptada*

LETRAMENTO CIENTÍFICO

147. O letramento científico inclui compreender conceitos, analisar evidências e tomar decisões informadas em situações sociais relacionadas à ciência.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 90 a 93 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

148. A EJA deve reproduzir integralmente métodos e ritmos destinados às crianças, pois experiências adultas não interferem na aprendizagem.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 114 a 117 matriz temática adaptada*

PROJETO DIDÁTICO

149. Um projeto didático organiza ações em torno de uma finalidade compartilhada e de um produto ou problema significativo, com planejamento e avaliação.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 99 e 100 matriz temática adaptada*

ATUAÇÃO DOCENTE/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

150. Na matemática, resolver problemas envolve interpretar, elaborar estratégias, representar, validar e comunicar raciocínios.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 91 a 95 matriz temática adaptada*

DIDÁTICA SEGUNDO LIBÂNEO

151. A didática se ocupa apenas de técnicas de exposição oral e não mantém relação com finalidades educativas ou contexto social.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 77 matriz temática adaptada*

TECNICISMO

152. O tecnicismo prioriza a problematização política da realidade e a construção dialógica do conhecimento como seus traços centrais.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 65 matriz temática adaptada*

PLANEJAMENTO DOCENTE

153. Um planejamento de qualidade deve permanecer inalterado durante todo o período, mesmo quando a avaliação revela novas necessidades.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 108 a 110 matriz temática adaptada*

COLABORAÇÃO ENTRE PROFESSORES

154. O estudante atendido pelo AEE deixa de ser responsabilidade pedagógica do professor da classe comum.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 38 a 48 matriz temática atualizada*

TENDÊNCIA TRADICIONAL

155. A pedagogia tradicional caracteriza-se pela autogestão do grupo e pela recusa de qualquer conteúdo sistematizado.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 68 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

156. A educação é prática social situada historicamente e participa tanto da reprodução quanto da transformação das relações sociais.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 71 matriz temática adaptada*

LAUDO E APOIO PEDAGÓGICO

157. A oferta de estratégias pedagógicas e de acessibilidade não deve ser bloqueada automaticamente pela ausência de laudo médico quando a necessidade educacional já foi identificada.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 49 a 52 matriz temática atualizada*

DIREITO À EDUCAÇÃO

158. A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, promovida com colaboração da sociedade para o pleno desenvolvimento da pessoa.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 71 a 73 matriz temática adaptada*

ÉTICA DOCENTE

159. A ética docente permite expor publicamente dificuldades individuais do estudante sempre que isso facilitar a gestão da turma.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 63 matriz temática adaptada*

FEEDBACK

160. Feedback eficiente limita-se a informar "certo" ou "errado", sem oferecer pistas sobre critérios ou formas de avançar.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 43 matriz temática adaptada*

CURRÍCULO OCULTO

161. Normas, expectativas e relações não explicitadas podem ensinar valores e comportamentos e compor o currículo oculto.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 84 a 89 matriz temática adaptada*

ÉTICA DOCENTE

162. A ética docente envolve respeito à dignidade, equidade, responsabilidade profissional e compromisso com o direito de aprender.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 63 matriz temática adaptada*

ANDRAGOGIA

163. A andragogia parte do pressuposto de que a experiência anterior do adulto deve ser desconsiderada para evitar interferências no ensino.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 84 e 85 matriz temática adaptada*

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

164. Objetivos orientam a seleção de conteúdos, experiências, métodos e evidências de aprendizagem, devendo ser coerentes com as finalidades educativas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 64 matriz temática adaptada*

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO-PPP

165. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009) estabelecem que as interações e a brincadeira são eixos estruturantes das práticas pedagógicas, sendo o brincar uma atividade secundária em relação ao aprendizado formal de conteúdos.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 adaptada*

LAUDO E APOIO PEDAGÓGICO

166. Sem diagnóstico médico, a escola fica proibida de realizar qualquer ajuste pedagógico ou recurso de acessibilidade.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 49 a 52 matriz temática atualizada*

ANDRAGOGIA

167. Na educação de adultos, experiências acumuladas, necessidades concretas e possibilidade de aplicação influenciam a aprendizagem.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 84 e 85 matriz temática adaptada*

CURRÍCULO FORMAL

168. Currículo formal corresponde às orientações e prescrições explicitadas em documentos oficiais e institucionais.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 84 a 89 matriz temática adaptada*

INCLUSÃO E PLANEJAMENTO

169. Planejamento inclusivo consiste em preparar uma atividade separada e simplificada para todo estudante público da educação especial.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 53 a 58 matriz temática atualizada*

PEDAGOGIA

170. A pedagogia estuda a educação como prática social e produz conhecimentos que orientam a ação educativa em diferentes espaços.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 78 a 83 matriz temática adaptada*

TEORIAS DA APRENDIZAGEM/ AUSUBEL

171. A aprendizagem significativa ocorre quando novas informações se relacionam de modo substantivo com conhecimentos relevantes já presentes na estrutura cognitiva.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 114 a 117 matriz temática adaptada*

ACESSO A EDUCAÇÃO/ MATRÍCULA DE MIGRANTES

172. No Distrito Federal, a matrícula de criança ou adolescente migrante deve ser assegurada sem barreiras burocráticas indevidas, conforme a legislação distrital vigente.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 63 matriz temática atualizada*

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO/ CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

173. Consciência fonológica é a habilidade de desenhar letras com traçado regular e depende exclusivamente da coordenação motora fina.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 102 a 104 matriz temática adaptada*

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

174. Ensinar produção textual inclui planejar, escrever, revisar e reescrever considerando gênero, finalidade e interlocutor.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 1 a 9 matriz temática adaptada*

TENDÊNCIA TRADICIONAL

175. Na pedagogia tradicional, tende a predominar a transmissão organizada de conteúdos e a centralidade do professor.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 68 matriz temática adaptada*

BEHAVORISMO

176. Todo erro deve ser imediatamente apagado e substituído pela resposta correta, pois analisá-lo reforça concepções equivocadas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 91 a 95 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS

177. A abordagem da história e cultura afro-brasileira e indígena deve ocorrer apenas em eventos anuais, sem integrar o currículo regular.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 66 a 70 matriz temática atualizada*

AUSUBEL

178. Para Ausubel, aprender significativamente é memorizar literalmente informações sem estabelecer relações com conhecimentos prévios.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 114 a 117 matriz temática adaptada*

RELAÇÃO PROFESSOR ESTUDANTE

179. Uma relação democrática exige que o professor renuncie à responsabilidade de organizar o ensino e de estabelecer limites.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 61 e 62 matriz temática adaptada*

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS

180. A educação das relações étnico-raciais deve atravessar currículo, práticas, materiais e relações institucionais, não se limitar a datas comemorativas.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 66 a 70 matriz temática atualizada*

EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

181. A escola funciona fora da história e das relações sociais, de modo que suas práticas são neutras e independentes de valores.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 71 matriz temática adaptada*

COMPETÊNCIAS DA BNCC

182. As competências gerais atravessam etapas e áreas e devem ser desenvolvidas de modo articulado aos conhecimentos escolares.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 86 a 90 matriz temática adaptada*

AUTORES/PIAGET

183. Na perspectiva piagetiana, o conhecimento é construído na interação entre sujeito e objeto por processos de assimilação e acomodação.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 104 a 107 matriz temática adaptada*

CURRÍCULO OCULTO

184. Currículo oculto designa exclusivamente conteúdos secretos que a direção proíbe os professores de divulgar.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 84 a 89 matriz temática adaptada*

ACESSO A EDUCAÇÃO

185. A escola pública do Distrito Federal pode negar matrícula a criança migrante enquanto a família não apresentar toda a documentação do país de origem.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 item 63 matriz temática atualizada*

COMPETÊNCIAS DA BNCC

186. As competências gerais substituem todos os conteúdos e tornam desnecessário o trabalho com conhecimentos historicamente produzidos.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 86 a 90 matriz temática adaptada*

AUTORES/ PAULO FREIRE

187. Para Paulo Freire, dialogar significa o professor abdicar de todo conhecimento e deixar o processo sem direção pedagógica.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 74 matriz temática adaptada*

INTERDISCIPLINARIDADE

188. A interdisciplinaridade articula contribuições de diferentes áreas em torno de problemas ou objetos, preservando seus aportes conceituais.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 96 a 98 matriz temática adaptada*

AUTORES/ PIAGET

189. Para Piaget, o conhecimento é recebido passivamente do meio e independe da ação do sujeito sobre os objetos.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 104 a 107 matriz temática adaptada*

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

190. Atividades de segmentação, comparação de rimas e identificação de fonemas podem contribuir para a compreensão do princípio alfabético.

( ) CERTO ( ) ERRADO

Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 102 a 104 matriz temática adaptada*

CURRÍCULO FORMAL
191. Currículo formal é o conjunto de aprendizagens não planejadas decorrentes de relações e rotinas escolares.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 84 a 89 matriz temática adaptada*

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
192. Alfabetização e letramento são processos distintos e articulados: apropriação do sistema de escrita e participação em práticas sociais de leitura e escrita.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 113 matriz temática adaptada*

PRÁXIS
193. Práxis é sinônimo de repetição técnica de procedimentos, dispensando compreensão crítica das finalidades da ação.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 76 matriz temática adaptada*

ENSINO INVESTIGATIVO
194. Uma sequência investigativa pode partir de problema, levantamento de hipóteses, busca de evidências, discussão e sistematização.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 90 a 93 matriz temática adaptada*

PROJETO DIDÁTICO
195. O projeto didático dispensa objetivos e sistematização, pois deve seguir apenas interesses momentâneos dos estudantes.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 99 e 100 matriz temática adaptada*

INCLUSÃO E PLANEJAMENTO
196. O planejamento inclusivo antecipa barreiras e oferece diferentes formas de participação, representação e expressão, sem esperar o fracasso para agir.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2025 itens 53 a 58 matriz temática atualizada*

AUTORES/ PAULO FREIRE
197. Na perspectiva freireana, o diálogo é encontro entre sujeitos que problematizam a realidade e constroem conhecimento com compromisso transformador.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 74 matriz temática adaptada*

AUTORES/ VYGOTSKY
198. Na teoria histórico-cultural, o desenvolvimento ocorre isoladamente e deve estar totalmente concluído antes de qualquer aprendizagem escolar.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 104 a 107 matriz temática adaptada*

SABERES DA EXPERIÊNCIA NA EJA
199. Os saberes construídos no trabalho e na vida podem ser ponto de partida para problematização e ampliação conceitual na EJA.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 itens 114 a 117 matriz temática adaptada*

DIDÁTICA DE ACORDO COM LIBÂNEO
200. A didática investiga objetivos, conteúdos, métodos, condições e relações do ensino, articulando fundamentos sociais e pedagógicos.
( ) CERTO ( ) ERRADO
Matriz de referência *Quadrix SEDF 2022 item 77 matriz temática adaptada*

FOLHA DE RESPOSTAS

Marque sua decisão antes de consultar o gabarito.

Questão	Resposta	Confiança 0 a 2
001	C E	
002	C E	
003	C E	
004	C E	
005	C E	
006	C E	
007	C E	
008	C E	
009	C E	
010	C E	
011	C E	
012	C E	
013	C E	
014	C E	
015	C E	
016	C E	
017	C E	
018	C E	
019	C E	
020	C E	
021	C E	
022	C E	
023	C E	
024	C E	
025	C E	
026	C E	
027	C E	
028	C E	
029	C E	
030	C E	
031	C E	
032	C E	
033	C E	
034	C E	
035	C E	
036	C E	
037	C E	
038	C E	
039	C E	
040	C E	
041	C E	
042	C E	
043	C E	
044	C E	
045	C E	
046	C E	
047	C E	
048	C E	
049	C E	
050	C E	
101	C E	
102	C E	
103	C E	
104	C E	
105	C E	
106	C E	
107	C E	
108	C E	
109	C E	

110	C E	
111	C E	
112	C E	
113	C E	
114	C E	
115	C E	
116	C E	
117	C E	
118	C E	
119	C E	
120	C E	
121	C E	
122	C E	
123	C E	
124	C E	
125	C E	
126	C E	
127	C E	
128	C E	
129	C E	
130	C E	
131	C E	
132	C E	
133	C E	
134	C E	
135	C E	
136	C E	
137	C E	
138	C E	
139	C E	
140	C E	
141	C E	
142	C E	
143	C E	
144	C E	

145	C E	
146	C E	
147	C E	
148	C E	
149	C E	
150	C E	

151	C E	
152	C E	
153	C E	
154	C E	
155	C E	
156	C E	
157	C E	
158	C E	
159	C E	
160	C E	
161	C E	
162	C E	
163	C E	
164	C E	
165	C E	
166	C E	
167	C E	
168	C E	
169	C E	
170	C E	
171	C E	
172	C E	
173	C E	
174	C E	
175	C E	
176	C E	

177	C E	
178	C E	
179	C E	
180	C E	
181	C E	
182	C E	
183	C E	
184	C E	
185	C E	
186	C E	
187	C E	
188	C E	

189	C E	
190	C E	
191	C E	
192	C E	
193	C E	
194	C E	
195	C E	
196	C E	
197	C E	
198	C E	
199	C E	
200	C E	

GABARITO RÁPIDO

Use somente depois de concluir cada bloco.

Q	G	Q	G	Q	G	Q	G
001	E	026	E	051	E	076	C
002	E	027	E	052	E	077	E
003	C	028	E	053	C	078	C
004	E	029	C	054	C	079	E
005	E	030	E	055	C	080	E
006	C	031	C	056	C	081	C
007	E	032	C	057	C	082	C
008	E	033	C	058	C	083	C
009	E	034	C	059	E	084	C
010	C	035	E	060	E	085	C
011	C	036	C	061	E	086	E
012	E	037	C	062	E	087	C
013	C	038	C	063	E	088	C
014	C	039	C	064	E	089	E
015	E	040	C	065	E	090	C
016	E	041	C	066	C	091	C
017	E	042	C	067	E	092	E

018	E	043	E	068	E	093	C
019	C	044	E	069	C	094	E
020	E	045	E	070	E	095	C
021	C	046	E	071	C	096	C
022	C	047	C	072	C	097	E
023	E	048	E	073	E	098	E
024	C	049	C	074	C	099	E
025	E	050	C	075	C	100	E

101	C	126	E	151	E	176	E
102	E	127	E	152	E	177	E
103	E	128	C	153	E	178	E
104	C	129	C	154	E	179	E
105	E	130	C	155	E	180	C
106	E	131	E	156	C	181	E
107	E	132	E	157	C	182	C
108	C	133	C	158	C	183	C
109	E	134	E	159	E	184	E
110	E	135	C	160	E	185	E
111	C	136	C	161	C	186	E
112	C	137	E	162	C	187	E
113	E	138	E	163	E	188	C
114	C	139	C	164	C	189	E
115	E	140	C	165	E	190	C
116	C	141	E	166	E	191	E
117	E	142	E	167	C	192	C
118	C	143	C	168	C	193	E
119	C	144	C	169	E	194	C
120	C	145	E	170	C	195	E
121	E	146	E	171	C	196	C
122	E	147	C	172	C	197	C
123	C	148	E	173	E	198	E
124	C	149	C	174	C	199	C
125	E	150	C	175	C	200	C

GABARITO COMENTADO

Confira a regra, identifique a pegadinha e registre o tema que precisa voltar ao seu ciclo.

QUESTÃO 01 GABARITO E
O item está errado. Portanto, a grafia correta permanece **"ações voltadas a toda a categoria"** (apenas preposição **a**). A inserção do acento grave em "à toda" acarretaria um erro gramatical.
Revisão sugerida Atos administrativos

QUESTÃO 02 GABARITO E
O item está errado. O pronome oblíquo átono "o" está no masculino singular e funciona como objeto direto; no contexto, retoma "o plano".
Revisão sugerida Referência pronominal

QUESTÃO 03 GABARITO C
O pronome oblíquo átono "o" está no masculino singular e funciona como objeto direto; no contexto, retoma "o plano".
Revisão sugerida Referência pronominal

QUESTÃO 004 GABARITO E
O item está errado. Elementos como "pode", "deve", "alguns", "todos" e conectivos lógicos interferem diretamente no sentido e precisam ser controlados na reescrita.
Revisão sugerida Reescrita

QUESTÃO 05 GABARITO E
O item está errado. A oração explicativa acrescenta informação sobre todo o antecedente e costuma ser isolada por vírgulas; a restritiva delimita o grupo e, em regra, não recebe vírgulas.
Revisão sugerida Pontuação

QUESTÃO 06 GABARITO C
A posição após o verbo não define sujeito. No exemplo, "práticas inclusivas" completa o sentido do verbo promover e funciona como objeto direto.
Revisão sugerida Sintaxe

QUESTÃO 07 GABARITO E
O item está errado. O poder disciplinar opera no âmbito de relações especiais de sujeição. Crimes e penas dependem de lei e não são criados por ato disciplinar administrativo.
Revisão sugerida Poderes administrativos

QUESTÃO 08 GABARITO E
O item está errado. Agente público é gênero. O conceito alcança agentes políticos, servidores, empregados e particulares que desempenham função pública nas hipóteses legais.
Revisão sugerida Agentes públicos

QUESTÃO 09 GABARITO E
O item está errado. A coesão referencial depende de antecedente recuperável. A ambiguidade de referência pode comprometer a clareza, embora a frase continue gramaticalmente possível.
Revisão sugerida Coesão e coerência

QUESTÃO 10 GABARITO C
A atualização automática de resultados é uma função central das fórmulas, salvo configuração ou recurso específico que impeça o recálculo.
Revisão sugerida Planilhas eletrônicas

QUESTÃO 11 GABARITO C
A crase resulta da fusão de dois sons a. É preciso verificar simultaneamente a exigência de preposição e a possibilidade de artigo feminino.
Revisão sugerida Crase

QUESTÃO 12 GABARITO E
O item está errado. A aprovação é etapa indispensável para cargo efetivo, mas a investidura também exige a comprovação dos requisitos previstos na Constituição, na lei e no edital.
Revisão sugerida Regime jurídico do DF

QUESTÃO 13 GABARITO C
Ransomware é ameaça digital. Cópias de segurança isoladas e atualizadas, preven-

ção e resposta a incidentes ajudam a reduzir impactos.
Revisão sugerida Segurança da informação

QUESTÃO 14 GABARITO C
A classificação deve considerar o funcionamento contextual. O artigo pode substantivar palavras de outras classes.
Revisão sugerida Classes de palavras

QUESTÃO 15 GABARITO E
O item está errado. Ransomware é ameaça digital. Cópias de segurança isoladas e atualizadas, prevenção e resposta a incidentes ajudam a reduzir impactos.
Revisão sugerida Segurança da informação

QUESTÃO 16 GABARITO E
O item está errado. Tema é o assunto; tese é o ponto de vista defendido sobre esse assunto. A identificação da tese exige observar a progressão dos argumentos, não apenas palavras recorrentes.
Revisão sugerida Interpretação de texto

QUESTÃO 17 GABARITO E
O item está errado. Quando significa existir, haver é impessoal: não tem sujeito e permanece na terceira pessoa do singular.
Revisão sugerida Norma padrão

QUESTÃO 18 GABARITO E
O item está errado. A classificação deve considerar o funcionamento contextual. O artigo pode substantivar palavras de outras classes.
Revisão sugerida Classes de palavras

QUESTÃO 19 GABARITO C
A aprovação é etapa indispensável para cargo efetivo, mas a investidura também exige a comprovação dos requisitos previstos na Constituição, na lei e no edital.
Revisão sugerida Regime jurídico do DF

QUESTÃO 20 GABARITO E
O item está errado. A posição após o verbo não define sujeito. No exemplo, "práticas inclusivas" completa o sentido do verbo promover e funciona como objeto direto.
Revisão sugerida Sintaxe

QUESTÃO 21 GABARITO C
O poder disciplinar opera no âmbito de relações especiais de sujeição. Crimes e penas dependem de lei e não são criados por ato disciplinar administrativo.
Revisão sugerida Poderes administrativos

QUESTÃO 22 GABARITO C
"Porém" e "contudo" exprimem oposição. "Portanto" introduz conclusão; substituí-lo por um adversativo altera a relação argumentativa.
Revisão sugerida Conectivos

QUESTÃO 23 GABARITO E
O item está errado. A plataforma organiza fluxos e registros, mas não substitui a intencionalidade docente, os critérios de avaliação nem a devolutiva ao estudante.
Revisão sugerida Google Classroom

QUESTÃO 24 GABARITO C
A ilegalidade conduz à anulação. A revogação decorre de mérito administrativo e incide sobre ato válido, respeitados direitos e limites legais.
Revisão sugerida Atos administrativos

QUESTÃO 25 GABARITO E
O item está errado. A permissão de comentário permite sugerir ou registrar observações, enquanto a edição autoriza mudanças diretas no conteúdo.
Revisão sugerida Documentos colaborativos

QUESTÃO 26 GABARITO E
O item está errado. A crase resulta da fusão de dois sons a. É preciso verificar simultaneamente a exigência de preposição e a possibilidade de artigo feminino.
Revisão sugerida Crase

QUESTÃO 27 GABARITO E
O item está errado. A desconcentração cria ou redistribui órgãos sem nova personalidade. A descentralização envolve outra pessoa jurídica ou particular, conforme o modelo utilizado.
Revisão sugerida Organização administrativa

QUESTÃO 28 GABARITO E
O item está errado. A atualização automática de resultados é uma função central das fórmulas, salvo configuração ou recurso específico que impeça o recálculo.
Revisão sugerida Planilhas eletrônicas

QUESTÃO 29 GABARITO C
Médias agregadas podem esconder contrastes de renda, acesso a serviços, mobilidade e condições educacionais entre territórios.
Revisão sugerida Realidade do Distrito Federal

QUESTÃO 30 GABARITO E
O item está errado. O arranjo político-administrativo do DF mudou ao longo do tempo. A Constituição de 1988 foi decisiva para a autonomia e a representação hoje existentes.
Revisão sugerida História política do DF

QUESTÃO 31 GABARITO C
Agente público é gênero. O conceito alcança agentes políticos, servidores, empregados e particulares que desempenham função pública nas hipóteses legais.
Revisão sugerida Agentes públicos

QUESTÃO 32 GABARITO C
A RIDE é instrumento de planejamento e cooperação regional; não cria estado, município ou ente federativo autônomo.
Revisão sugerida Distrito Federal e RIDE

QUESTÃO 33 GABARITO C
A permissão de comentário permite sugerir ou registrar observações, enquanto a edição autoriza mudanças diretas no conteúdo.
Revisão sugerida Documentos colaborativos

QUESTÃO 34 GABARITO C
Elementos como “pode”, “deve”, “alguns”, “todos” e conectivos lógicos interferem diretamente no sentido e precisam ser controlados na reescrita.
Revisão sugerida Reescrita

QUESTÃO 35 GABARITO E
O item está errado. A RIDE é instrumento de planejamento e cooperação regional; não cria estado, município ou ente federativo autônomo.
Revisão sugerida Distrito Federal e RIDE

QUESTÃO 36 GABARITO C
A coesão referencial depende de antecedente recuperável. A ambiguidade de referência pode comprometer a clareza, embora a frase continue gramaticalmente possível.
Revisão sugerida Coesão e coerência

QUESTÃO 37 GABARITO C
O arranjo político-administrativo do DF mudou ao longo do tempo. A Constituição de 1988 foi decisiva para a autonomia e a representação hoje existentes.
Revisão sugerida História política do DF

QUESTÃO 38 GABARITO C
A plataforma organiza fluxos e registros, mas não substitui a intencionalidade docente, os critérios de avaliação nem a devolutiva ao estudante.
Revisão sugerida Google Classroom

QUESTÃO 39 GABARITO C
O regime jurídico distingue os institutos e estabelece consequências próprias para a ausência de posse ou de entrada em exercício.
Revisão sugerida Posse e exercício

QUESTÃO 40 GABARITO C
A tutela recai sobre o conjunto urbanístico e suas escalas, e não apenas sobre monumentos considerados separadamente.
Revisão sugerida Patrimônio de Brasília

QUESTÃO 41 GABARITO C
A desconcentração cria ou redistribui órgãos sem nova personalidade. A descentralização envolve outra pessoa jurídica ou particular, conforme o modelo utilizado.
Revisão sugerida Organização administrativa

QUESTÃO 42 GABARITO C
Nome, localização e conteúdo são propriedades diferentes. A renomeação pode afetar

a associação se a extensão for alterada, mas não reescreve automaticamente o conteúdo.
Revisão sugerida Gerenciamento de arquivos

QUESTÃO 43 GABARITO E
O item está errado. Médias agregadas podem esconder contrastes de renda, acesso a serviços, mobilidade e condições educacionais entre territórios.
Revisão sugerida Realidade do Distrito Federal

QUESTÃO 44 GABARITO E
O item está errado. "Porém" e "contudo" exprimem oposição. "Portanto" introduz conclusão; substituí-lo por um adversativo altera a relação argumentativa.
Revisão sugerida Conectivos

QUESTÃO 45 GABARITO E
O item está errado. A tutela recai sobre o conjunto urbanístico e suas escalas, e não apenas sobre monumentos considerados separadamente.
Revisão sugerida Patrimônio de Brasília

QUESTÃO 46 GABARITO E
O item está errado. Nome, localização e conteúdo são propriedades diferentes. A renomeação pode afetar a associação se a extensão for alterada, mas não reescreve automaticamente o conteúdo.
Revisão sugerida Gerenciamento de arquivos

QUESTÃO 47 GABARITO C
Quando significa existir, haver é impessoal: não tem sujeito e permanece na terceira pessoa do singular.
Revisão sugerida Norma padrão

QUESTÃO 48 GABARITO E
O item está errado. O regime jurídico distingue os institutos e estabelece consequências próprias para a ausência de posse ou de entrada em exercício.
Revisão sugerida Posse e exercício

QUESTÃO 49 GABARITO C
A oração explicativa acrescenta informação sobre todo o antecedente e costuma ser isolada por vírgulas; a restritiva delimita o grupo e, em regra, não recebe vírgulas.
Revisão sugerida Pontuação

QUESTÃO 50 GABARITO C
Tema é o assunto; tese é o ponto de vista defendido sobre esse assunto. A identificação da tese exige observar a progressão dos argumentos, não apenas palavras recorrentes.
Revisão sugerida Interpretação de texto

QUESTÃO 51 GABARITO E
O item está errado. A Constituição e o ECA substituíram a lógica da situação irregular pela proteção integral dirigida a todas as crianças e adolescentes.
Revisão sugerida ECA e proteção integral

QUESTÃO 52 GABARITO E
O item está errado. A Constituição e a LDB asseguram a oferta gratuita também às pessoas que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria.
Revisão sugerida Dever do Estado

QUESTÃO 53 GABARITO C
A adaptação remove barreiras no caso concreto; não autoriza empobrecimento automático do currículo nem expectativa reduzida generalizada.
Revisão sugerida Adaptações razoáveis

QUESTÃO 54 GABARITO C
A legislação valoriza o processo e os resultados acumulados, sem impedir instrumentos finais, mas rejeitando sua supremacia automática.
Revisão sugerida Avaliação na LDB

QUESTÃO 55 GABARITO C
A Lei 15.326 de 2026 alterou a LDB. Em prova, a redação consolidada deve prevalecer sobre resumos anteriores.
Revisão sugerida Profissionais da educação infantil

QUESTÃO 56 GABARITO C
Sem meios, responsáveis e monitoramento, uma meta legal não se converte automati-

camente em política efetiva.
Revisão sugerida Financiamento e metas

QUESTÃO 57 GABARITO C
Na política atual, o AEE é complementar ou suplementar e deve articular-se à escolarização comum, não substituí-la.
Revisão sugerida Atendimento educacional especializado

QUESTÃO 58 GABARITO C
A proteção integral impõe comunicação às autoridades competentes. Sigilo institucional não pode servir para ocultar possível violação de direitos.
Revisão sugerida Comunicação ao Conselho Tutelar

QUESTÃO 59 GABARITO E
O item está errado. A reforma alterou dispositivos da LDB e exige conferência da redação vigente, sobretudo quanto à formação geral básica e aos itinerários formativos.
Revisão sugerida Ensino médio atual

QUESTÃO 60 GABARITO E
O item está errado. Na política atual, o AEE é complementar ou suplementar e deve articular-se à escolarização comum, não substituí-la.
Revisão sugerida Atendimento educacional especializado

QUESTÃO 61 GABARITO E
O item está errado. A LDB vincula o trabalho docente à construção e à execução coletiva da proposta pedagógica da escola.
Revisão sugerida Incumbências docentes

QUESTÃO 62 GABARITO E
O item está errado. O plano é política de Estado com horizonte de dez anos e não se confunde com o mandato de um governo.
Revisão sugerida Duração do PNE

QUESTÃO 63 GABARITO E
O item está errado. A legislação valoriza o processo e os resultados acumulados, sem impedir instrumentos finais, mas rejeitando sua supremacia automática.
Revisão sugerida Avaliação na LDB

QUESTÃO 64 GABARITO E
O item está errado. A proteção integral impõe comunicação às autoridades competentes. Sigilo institucional não pode servir para ocultar possível violação de direitos.
Revisão sugerida Comunicação ao Conselho Tutelar

QUESTÃO 65 GABARITO E
O item está errado. O direito educacional abrange acesso, permanência, participação e aprendizagem. Igualdade formal, isoladamente, pode ser insuficiente.
Revisão sugerida Acesso e permanência

QUESTÃO 66 GABARITO C
Participação democrática exige diálogo e critérios. Construção coletiva não significa ausência de mediação, responsabilidade ou priorização.
Revisão sugerida Construção coletiva do PPP

QUESTÃO 67 GABARITO E
O item está errado. A participação é estruturante, mas ocorre dentro de competências, normas e responsabilidades institucionais.
Revisão sugerida Gestão democrática

QUESTÃO 68 GABARITO E
O item está errado. O conceito legal é amplo e inclui dimensões física, comunicacional, informacional, tecnológica e outras barreiras.
Revisão sugerida Acessibilidade

QUESTÃO 69 GABARITO C
O plano é política de Estado com horizonte de dez anos e não se confunde com o mandato de um governo.
Revisão sugerida Duração do PNE

QUESTÃO 70 GABARITO E
O item está errado. A Lei 15.388 de 2026 instituiu o novo Plano Nacional de Educação. Questões antigas precisam ser atualizadas antes de serem reutilizadas.
Revisão sugerida Plano Nacional de Educação 2026

QUESTÃO 71 GABARITO C
A participação é estruturante, mas ocorre dentro de competências, normas e responsabilidades institucionais.
Revisão sugerida Gestão democrática

QUESTÃO 72 GABARITO C
Competência digital envolve compreensão crítica, comunicação, criação, segurança e responsabilidade.
Revisão sugerida Cultura digital

QUESTÃO 73 GABARITO E
O item está errado. O conceito é amplo, não se limita a dispositivos eletrônicos nem depende, em todos os casos, de prescrição médica.
Revisão sugerida Tecnologia assistiva

QUESTÃO 74 GABARITO C
A contestação é direito do estudante e deve seguir as instâncias escolares adequadas.
Revisão sugerida Direito à educação no ECA

QUESTÃO 75 GABARITO C
A LBI rompe com a presunção geral de incapacidade. Eventuais medidas de apoio são excepcionais e proporcionais às necessidades da pessoa.
Revisão sugerida Capacidade civil e deficiência

QUESTÃO 76 GABARITO C
A reforma alterou dispositivos da LDB e exige conferência da redação vigente, sobretudo quanto à formação geral básica e aos itinerários formativos.
Revisão sugerida Ensino médio atual

QUESTÃO 77 GABARITO E
O item está errado. Tempo ampliado pode favorecer a proposta, mas educação integral depende de intencionalidade curricular, articulação e desenvolvimento pleno.
Revisão sugerida Educação integral

QUESTÃO 78 GABARITO C
O projeto tem função política e pedagógica: conecta diagnóstico, objetivos, organização curricular, responsabilidades e avaliação institucional.
Revisão sugerida Projeto político pedagógico

QUESTÃO 79 GABARITO E
O item está errado. Seu uso pedagógico é levantar evidências para decidir o ponto de partida, diferenciar intervenções e acompanhar necessidades.
Revisão sugerida Avaliação diagnóstica

QUESTÃO 80 GABARITO E
O item está errado. Sem meios, responsáveis e monitoramento, uma meta legal não se converte automaticamente em política efetiva.
Revisão sugerida Financiamento e metas

QUESTÃO 81 GABARITO C
O conceito é amplo, não se limita a dispositivos eletrônicos nem depende, em todos os casos, de prescrição médica.
Revisão sugerida Tecnologia assistiva

QUESTÃO 82 GABARITO C
A Base é referência normativa para aprendizagens essenciais; currículos e propostas acrescentam contextos, escolhas e parte diversificada.
Revisão sugerida BNCC

QUESTÃO 83 GABARITO C
A Constituição e o ECA substituíram a lógica da situação irregular pela proteção integral dirigida a todas as crianças e adolescentes.
Revisão sugerida ECA e proteção integral

QUESTÃO 84 GABARITO C
O direito educacional abrange acesso, permanência, participação e aprendizagem. Igualdade formal, isoladamente, pode ser insuficiente.
Revisão sugerida Acesso e permanência

QUESTÃO 85 GABARITO C
A Constituição e a LDB asseguram a oferta gratuita também às pessoas que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria.
Revisão sugerida Dever do Estado

QUESTÃO 86 GABARITO E
O item está errado. Competência digital envolve compreensão crítica, comunicação, criação, segurança e responsabilidade.
Revisão sugerida Cultura digital

QUESTÃO 87 GABARITO C
A avaliação nessa etapa documenta processos de desenvolvimento e aprendizagem, não seleciona nem promove para o ensino fundamental.
Revisão sugerida Educação infantil na LDB

QUESTÃO 88 GABARITO C
O conceito legal é amplo e inclui dimensões física, comunicacional, informacional, tecnológica e outras barreiras.
Revisão sugerida Acessibilidade

QUESTÃO 89 GABARITO E
O item está errado. Colaboração não significa hierarquia absoluta. Cada ente possui responsabilidades próprias e deve articular ações para garantir o direito à educação.
Revisão sugerida Organização da educação nacional

QUESTÃO 90 GABARITO C
A Lei 15.388 de 2026 instituiu o novo Plano Nacional de Educação. Questões antigas precisam ser atualizadas antes de serem reutilizadas.
Revisão sugerida Plano Nacional de Educação 2026

QUESTÃO 91 GABARITO C
Ela é processual e reguladora. Pode gerar registros e notas, mas seu valor central está na informação usada para avançar a aprendizagem.
Revisão sugerida Avaliação formativa

QUESTÃO 92 GABARITO E
O item está errado. A contestação é direito do estudante e deve seguir as instâncias escolares adequadas.
Revisão sugerida Direito à educação no ECA

QUESTÃO 93 GABARITO C
A LBI prevê sistema inclusivo em todos os níveis, com condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem.
Revisão sugerida Direito à educação inclusiva

QUESTÃO 94 GABARITO E
O item está errado. A Lei 14.986 de 2024 inseriu o art. 26-B na LDB e reforçou a presença das experiências e contribuições femininas no currículo.
Revisão sugerida Inclusão de mulheres no currículo

QUESTÃO 95 GABARITO C
A formação é mais potente quando dialoga com necessidades profissionais, evidências e reflexão coletiva sobre a prática.
Revisão sugerida Formação continuada

QUESTÃO 96 GABARITO C
A noção de competência é integradora e orientada à mobilização de recursos em situações concretas.
Revisão sugerida Competências

QUESTÃO 97 GABARITO E
O item está errado. A noção de competência é integradora e orientada à mobilização de recursos em situações concretas.
Revisão sugerida Competências

QUESTÃO 98 GABARITO E
O item está errado. A adaptação remove barreiras no caso concreto; não autoriza empobrecimento automático do currículo nem expectativa reduzida generalizada.
Revisão sugerida Adaptações razoáveis

QUESTÃO 99 GABARITO E
O item está errado. Ela é processual e reguladora. Pode gerar registros e notas, mas seu valor central está na informação usada para avançar a aprendizagem.
Revisão sugerida Avaliação formativa

QUESTÃO 100 GABARITO E
O item está errado. A LBI prevê sistema inclusivo em todos os níveis, com condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem.

Revisão sugerida Direito à educação inclusiva

QUESTÃO 101 GABARITO C
O planejamento nacional orienta a articulação, mas os entes mantêm seus instrumentos e competências no sistema federativo.
Revisão sugerida Articulação dos planos

QUESTÃO 102 GABARITO E
O item está errado. A formação é mais potente quando dialoga com necessidades profissionais, evidências e reflexão coletiva sobre a prática.
Revisão sugerida Formação continuada

QUESTÃO 103 GABARITO E
O item está errado. Participação democrática exige diálogo e critérios. Construção coletiva não significa ausência de mediação, responsabilidade ou priorização.
Revisão sugerida Construção coletiva do PPP

QUESTÃO 104 GABARITO C
A Lei 14.986 de 2024 inseriu o art. 26-B na LDB e reforçou a presença das experiências e contribuições femininas no currículo.
Revisão sugerida Inclusão de mulheres no currículo

QUESTÃO 105 GABARITO E
O item está errado. A Lei 15.326 de 2026 alterou a LDB. Em prova, a redação consolidada deve prevalecer sobre resumos anteriores.
Revisão sugerida Profissionais da educação infantil

QUESTÃO 106 GABARITO E
O item está errado. A LBI rompe com a presunção geral de incapacidade. Eventuais medidas de apoio são excepcionais e proporcionais às necessidades da pessoa.
Revisão sugerida Capacidade civil e deficiência

QUESTÃO 107 GABARITO E
O item está errado. O projeto tem função política e pedagógica: conecta diagnóstico, objetivos, organização curricular, responsabilidades e avaliação institucional.
Revisão sugerida Projeto político pedagógico

QUESTÃO 108 GABARITO C
Planos educacionais dependem de acompanhamento, avaliação e articulação federativa para orientar decisões e correções de rota.
Revisão sugerida Monitoramento do PNE

QUESTÃO 109 GABARITO E
O item está errado. A Base é referência normativa para aprendizagens essenciais; currículos e propostas acrescentam contextos, escolhas e parte diversificada.
Revisão sugerida BNCC

QUESTÃO 110 GABARITO E
O item está errado. O planejamento nacional orienta a articulação, mas os entes mantêm seus instrumentos e competências no sistema federativo.
Revisão sugerida Articulação dos planos

QUESTÃO 111 GABARITO C
A LDB vincula o trabalho docente à construção e à execução coletiva da proposta pedagógica da escola.
Revisão sugerida Incumbências docentes

QUESTÃO 112 GABARITO C
Tempo ampliado pode favorecer a proposta, mas educação integral depende de intencionalidade curricular, articulação e desenvolvimento pleno.
Revisão sugerida Educação integral

QUESTÃO 113 GABARITO E
O item está errado. A avaliação nessa etapa documenta processos de desenvolvimento e aprendizagem, não seleciona nem promove para o ensino fundamental.
Revisão sugerida Educação infantil na LDB

QUESTÃO 114 GABARITO C
Colaboração não significa hierarquia absoluta. Cada ente possui responsabilidades próprias e deve articular ações para garantir o direito à educação.
Revisão sugerida Organização da educação nacional

QUESTÃO 115 GABARITO E
O item está errado. Planos educacionais dependem de acompanhamento, avaliação e articulação federativa para orientar decisões e correções de rota.
Revisão sugerida Monitoramento do PNE

QUESTÃO 116 GABARITO C
Seu uso pedagógico é levantar evidências para decidir o ponto de partida, diferenciar intervenções e acompanhar necessidades.
Revisão sugerida Avaliação diagnóstica

QUESTÃO 117 GABARITO E
O item está errado. Ele emerge da concretização do currículo em situações de ensino, com mediações, seleções e experiências efetivamente vividas.
Revisão sugerida Currículo real

QUESTÃO 118 GABARITO C
A unidade ação-reflexão permite compreender, intervir e reavaliar o trabalho educativo.
Revisão sugerida Práxis

QUESTÃO 119 GABARITO C
A modalidade exige organização adequada ao público, reconhecimento de trajetórias e garantia de conhecimentos socialmente relevantes.
Revisão sugerida Educação de jovens e adultos

QUESTÃO 120 GABARITO C
Flexibilidade não significa improvisação: ajustes preservam a intencionalidade e respondem às evidências produzidas.
Revisão sugerida Planejamento docente

QUESTÃO 121 GABARITO E
O item está errado. As funções avaliativas podem ser combinadas. O problema surge quando classificação e nota esgotam o processo.
Revisão sugerida Avaliação somativa

QUESTÃO 122 GABARITO E
O item está errado. O estudante precisa usar conhecimentos e práticas da ciência para interpretar fenômenos e participar de decisões.
Revisão sugerida Letramento científico

QUESTÃO 123 GABARITO C
A abordagem tecnicista aproxima o ensino de modelos de controle, produtividade e padronização dos procedimentos.
Revisão sugerida Tecnicismo

QUESTÃO 124 GABARITO C
Há diferenças entre vertentes progressistas, mas crítica social não equivale a abandono do conhecimento escolar.
Revisão sugerida Tendências progressistas

QUESTÃO 125 GABARITO E
O item está errado. Pesquisa da prática serve à compreensão e à melhoria do ensino; não elimina a responsabilidade docente de ensinar.
Revisão sugerida Professor pesquisador

QUESTÃO 126 GABARITO E
O item está errado. Problemas podem mobilizar diferentes procedimentos. A sistematização docente ocorre em diálogo com estratégias e conceitos.
Revisão sugerida Resolução de problemas

QUESTÃO 127 GABARITO E
O item está errado. O texto constitucional distribui responsabilidades e relaciona educação, cidadania e qualificação para o trabalho.
Revisão sugerida Direito à educação

QUESTÃO 128 GABARITO C
Ele emerge da concretização do currículo em situações de ensino, com mediações, seleções e experiências efetivamente vividas.
Revisão sugerida Currículo real

QUESTÃO 129 GABARITO C
A devolutiva deve ser específica, compreensível e acionável, mantendo o estudante envolvido na regulação da aprendizagem.
Revisão sugerida Feedback

QUESTÃO 130 GABARITO C
Freire contrapõe à lógica do depósito uma educação problematizadora, dialógica e vin-

culada à leitura crítica do mundo.
Revisão sugerida Educação bancária

QUESTÃO 131 GABARITO E
O item está errado. O diálogo com a experiência não elimina o acesso ao conhecimento científico, artístico e cultural; cria pontes para sua apropriação.
Revisão sugerida Saberes da experiência na EJA

QUESTÃO 132 GABARITO E
O item está errado. Há diferenças entre vertentes progressistas, mas crítica social não equivale a abandono do conhecimento escolar.
Revisão sugerida Tendências progressistas

QUESTÃO 133 GABARITO C
Atividades são meios. Objetivos e critérios de avaliação permitem verificar a coerência do percurso proposto.
Revisão sugerida Plano de aula

QUESTÃO 134 GABARITO E
O item está errado. Autonomia investigativa requer mediação planejada. O professor cria condições, questiona, oferece recursos e sistematiza conceitos.
Revisão sugerida Ensino investigativo

QUESTÃO 135 GABARITO C
A análise do erro ajuda a localizar obstáculos, discutir estratégias e produzir aprendizagem; isso não significa validar qualquer resposta.
Revisão sugerida Erro em matemática

QUESTÃO 136 GABARITO C
Interação, linguagem e mediação cultural têm papel constitutivo. O ensino pode atuar sobre funções em processo de formação.
Revisão sugerida Vygotsky

QUESTÃO 137 GABARITO E
O item está errado. Freire contrapõe à lógica do depósito uma educação problematizadora, dialógica e vinculada à leitura crítica do mundo.
Revisão sugerida Educação bancária

QUESTÃO 138 GABARITO E
O item está errado. Atividades são meios. Objetivos e critérios de avaliação permitem verificar a coerência do percurso proposto.
Revisão sugerida Plano de aula

QUESTÃO 139 GABARITO C
Pesquisa da prática serve à compreensão e à melhoria do ensino; não elimina a responsabilidade docente de ensinar.
Revisão sugerida Professor pesquisador

QUESTÃO 140 GABARITO C
A inclusão é responsabilidade compartilhada. O AEE apoia o acesso e a participação, mas não transfere a escolarização para outro profissional.
Revisão sugerida Colaboração entre professores

QUESTÃO 141 GABARITO E
O item está errado. O planejamento parte de finalidades e diagnóstico; os objetivos oferecem direção e critérios para acompanhar resultados.
Revisão sugerida Objetivos educacionais

QUESTÃO 142 GABARITO E
O item está errado. Articulação não é dissolução. O trabalho interdisciplinar depende de intencionalidade, problema comum e diálogo entre conhecimentos.
Revisão sugerida Interdisciplinaridade

QUESTÃO 143 GABARITO C
As funções avaliativas podem ser combinadas. O problema surge quando classificação e nota esgotam o processo.
Revisão sugerida Avaliação somativa

QUESTÃO 144 GABARITO C
Democracia pedagógica pressupõe participação e escuta, mas também mediação, intencionalidade e responsabilidade profissional.
Revisão sugerida Relação professor estudante

QUESTÃO 145 GABARITO E
O item está errado. Docência é dimensão

central, mas o campo pedagógico também abrange gestão, planejamento, pesquisa e outras práticas educativas.
Revisão sugerida Pedagogia

QUESTÃO 146 GABARITO E
O item está errado. O domínio do sistema alfabético é essencial, mas letramento envolve práticas, gêneros, finalidades e contextos sociais.
Revisão sugerida Alfabetização e letramento

QUESTÃO 147 GABARITO C
O estudante precisa usar conhecimentos e práticas da ciência para interpretar fenômenos e participar de decisões.
Revisão sugerida Letramento científico

QUESTÃO 148 GABARITO E
O item está errado. A modalidade exige organização adequada ao público, reconhecimento de trajetórias e garantia de conhecimentos socialmente relevantes.
Revisão sugerida Educação de jovens e adultos

QUESTÃO 149 GABARITO C
Interesses podem mobilizar o projeto, mas o professor articula objetivos, conteúdos, etapas, recursos e avaliação.
Revisão sugerida Projeto didático

QUESTÃO 150 GABARITO C
Problemas podem mobilizar diferentes procedimentos. A sistematização docente ocorre em diálogo com estratégias e conceitos.
Revisão sugerida Resolução de problemas

QUESTÃO 151 GABARITO E
O item está errado. Reduzi-la a técnica ignora sua dimensão teórica, política e organizadora do processo de ensino.
Revisão sugerida Didática em Libâneo

QUESTÃO 152 GABARITO E
O item está errado. A abordagem tecnicista aproxima o ensino de modelos de controle, produtividade e padronização dos procedimentos.
Revisão sugerida Tecnicismo

QUESTÃO 153 GABARITO E
O item está errado. Flexibilidade não significa improvisação: ajustes preservam a intencionalidade e respondem às evidências produzidas.
Revisão sugerida Planejamento docente

QUESTÃO 154 GABARITO E
O item está errado. A inclusão é responsabilidade compartilhada. O AEE apoia o acesso e a participação, mas não transfere a escolarização para outro profissional.
Revisão sugerida Colaboração entre professores

QUESTÃO 155 GABARITO E
O item está errado. A descrição clássica da tendência tradicional ressalta exposição, disciplina e assimilação, embora práticas reais possam combinar elementos diversos.
Revisão sugerida Tendência tradicional

QUESTÃO 156 GABARITO C
A instituição escolar está vinculada a projetos de sociedade, disputas culturais e condições históricas; sua autonomia é relativa, não inexistente.
Revisão sugerida Educação e sociedade

QUESTÃO 157 GABARITO C
A avaliação educacional e a identificação de barreiras orientam apoios escolares. Documentos clínicos podem contribuir, mas não devem funcionar como barreira absoluta.
Revisão sugerida Laudo e apoio pedagógico

QUESTÃO 158 GABARITO C
O texto constitucional distribui responsabilidades e relaciona educação, cidadania e qualificação para o trabalho.
Revisão sugerida Direito à educação

QUESTÃO 159 GABARITO E
O item está errado. Informações sobre estudantes exigem cuidado, finalidade pedagógica e respeito à privacidade; constrangimento público viola sua dignidade.
Revisão sugerida Ética docente

QUESTÃO 160 GABARITO E
O item está errado. A devolutiva deve ser específica, compreensível e acionável, mantendo o estudante envolvido na regulação da aprendizagem.
Revisão sugerida Feedback

QUESTÃO 161 GABARITO C
O conceito se refere a aprendizagens implícitas geradas pela cultura, organização e relações escolares.
Revisão sugerida Currículo oculto

QUESTÃO 162 GABARITO C
Informações sobre estudantes exigem cuidado, finalidade pedagógica e respeito à privacidade; constrangimento público viola sua dignidade.
Revisão sugerida Ética docente

QUESTÃO 163 GABARITO E
O item está errado. A experiência é recurso relevante, embora não determine tudo; precisa ser problematizada e articulada a novos conhecimentos.
Revisão sugerida Andragogia

QUESTÃO 164 GABARITO C
O planejamento parte de finalidades e diagnóstico; os objetivos oferecem direção e critérios para acompanhar resultados.
Revisão sugerida Objetivos educacionais

QUESTÃO 165 GABARITO E
O item está errado. Construção e Implementação Coletivas: O PPP não é apenas concebido/redigido coletivamente; sua implementação, acompanhamento e avaliação contínua exigem o envolvimento ativo e constante de toda a comunidade escolar, em especial dos docentes. Os professores são os agentes centrais da execução das diretrizes pedagógicas no dia a dia da sala de aula.
Revisão sugerida . PPP

QUESTÃO 166 GABARITO E
O item está errado. A avaliação educacional e a identificação de barreiras orientam apoios escolares. Documentos clínicos podem contribuir, mas não devem funcionar como barreira absoluta.
Revisão sugerida Laudo e apoio pedagógico

QUESTÃO 167 GABARITO C
A experiência é recurso relevante, embora não determine tudo; precisa ser problematizada e articulada a novos conhecimentos.
Revisão sugerida Andragogia

QUESTÃO 168 GABARITO C
Aprendizagens implícitas e não intencionais são associadas ao currículo oculto, não ao formal.
Revisão sugerida Currículo formal

QUESTÃO 169 GABARITO E
O item está errado. A resposta deve ser individualizada quando necessário, mas parte de acesso ao currículo comum, altas expectativas e remoção de barreiras.
Revisão sugerida Inclusão e planejamento

QUESTÃO 170 GABARITO C
Docência é dimensão central, mas o campo pedagógico também abrange gestão, planejamento, pesquisa e outras práticas educativas.
Revisão sugerida Pedagogia

QUESTÃO 171 GABARITO C
Conhecimentos prévios funcionam como pontos de ancoragem; organização e significado diferem de repetição mecânica.
Revisão sugerida Ausubel

QUESTÃO 172 GABARITO C
A Lei distrital 7.395 de 2024 e sua regulamentação protegem o acesso imediato e orientam soluções administrativas para ausência documental.
Revisão sugerida Matrícula de migrantes

QUESTÃO 173 GABARITO E
O item está errado. A consciência fonológica envolve refletir e operar sobre unidades sonoras da fala; escrita manual é outra dimensão.
Revisão sugerida Consciência fonológica

QUESTÃO 174 GABARITO C
Revisão é parte do processo e pode abranger conteúdo, estrutura, coesão, adequação ao gênero e convenções linguísticas.
Revisão sugerida Produção textual

QUESTÃO 175 GABARITO C
A descrição clássica da tendência tradicional ressalta exposição, disciplina e assimilação, embora práticas reais possam combinar elementos diversos.
Revisão sugerida Tendência tradicional

QUESTÃO 176 GABARITO E
O item está errado. A análise do erro ajuda a localizar obstáculos, discutir estratégias e produzir aprendizagem; isso não significa validar qualquer resposta.
Revisão sugerida Erro em matemática

QUESTÃO 177 GABARITO E
O item está errado. A legislação e as diretrizes exigem tratamento contínuo, crítico e curricular, com enfrentamento do racismo.
Revisão sugerida Educação para relações étnico raciais

QUESTÃO 178 GABARITO E
O item está errado. Conhecimentos prévios funcionam como pontos de ancoragem; organização e significado diferem de repetição mecânica.
Revisão sugerida Ausubel

QUESTÃO 179 GABARITO E
O item está errado. Democracia pedagógica pressupõe participação e escuta, mas também mediação, intencionalidade e responsabilidade profissional.
Revisão sugerida Relação professor estudante

QUESTÃO 180 GABARITO C
A legislação e as diretrizes exigem tratamento contínuo, crítico e curricular, com enfrentamento do racismo.
Revisão sugerida Educação para relações étnico raciais

QUESTÃO 181 GABARITO E
O item está errado. A instituição escolar está vinculada a projetos de sociedade, disputas culturais e condições históricas; sua autonomia é relativa, não inexistente.
Revisão sugerida Educação e sociedade

QUESTÃO 182 GABARITO C
Competência pressupõe conhecimentos. A BNCC não opõe desenvolvimento de competências à apropriação de conteúdos.
Revisão sugerida Competências da BNCC

QUESTÃO 183 GABARITO C
O sujeito organiza e reorganiza esquemas ao enfrentar perturbações e buscar equilibração.
Revisão sugerida Piaget

QUESTÃO 184 GABARITO E
O item está errado. O conceito se refere a aprendizagens implícitas geradas pela cultura, organização e relações escolares.
Revisão sugerida Currículo oculto

QUESTÃO 185 GABARITO E
O item está errado. A Lei distrital 7.395 de 2024 e sua regulamentação protegem o acesso imediato e orientam soluções administrativas para ausência documental.
Revisão sugerida Matrícula de migrantes

QUESTÃO 186 GABARITO E
O item está errado. Competência pressupõe conhecimentos. A BNCC não opõe desenvolvimento de competências à apropriação de conteúdos.
Revisão sugerida Competências da BNCC

QUESTÃO 187 GABARITO E
O item está errado. Diálogo não é espontaneísmo nem ausência de rigor; exige intencionalidade, escuta, problematização e responsabilidade docente.
Revisão sugerida Paulo Freire

QUESTÃO 188 GABARITO C
Articulação não é dissolução. O trabalho interdisciplinar depende de intencionalidade, problema comum e diálogo entre conhecimentos.
Revisão sugerida Interdisciplinaridade

QUESTÃO 189 GABARITO E
O item está errado. O sujeito organiza e reorganiza esquemas ao enfrentar perturbações e buscar equilibração.
Revisão sugerida Piaget

QUESTÃO 190 GABARITO C
A consciência fonológica envolve refletir e operar sobre unidades sonoras da fala; escrita manual é outra dimensão.
Revisão sugerida Consciência fonológica

QUESTÃO 191 GABARITO E
O item está errado. Aprendizagens implícitas e não intencionais são associadas ao currículo oculto, não ao formal.
Revisão sugerida Currículo formal

QUESTÃO 192 GABARITO C
O domínio do sistema alfabético é essencial, mas letramento envolve práticas, gêneros, finalidades e contextos sociais.
Revisão sugerida Alfabetização e letramento

QUESTÃO 193 GABARITO E
O item está errado. A unidade ação-reflexão permite compreender, intervir e reavaliar o trabalho educativo.
Revisão sugerida Práxis

QUESTÃO 194 GABARITO C
Autonomia investigativa requer mediação planejada. O professor cria condições, questiona, oferece recursos e sistematiza conceitos.
Revisão sugerida Ensino investigativo

QUESTÃO 195 GABARITO E
O item está errado. Interesses podem mobilizar o projeto, mas o professor articula objetivos, conteúdos, etapas, recursos e avaliação.
Revisão sugerida Projeto didático

QUESTÃO 196 GABARITO C
A resposta deve ser individualizada quando necessário, mas parte de acesso ao currículo comum, altas expectativas e remoção de barreiras.
Revisão sugerida Inclusão e planejamento

QUESTÃO 197 GABARITO C
Diálogo não é espontaneísmo nem ausência de rigor; exige intencionalidade, escuta, problematização e responsabilidade docente.
Revisão sugerida Paulo Freire

QUESTÃO 198 GABARITO E
O item está errado. Interação, linguagem e mediação cultural têm papel constitutivo. O ensino pode atuar sobre funções em processo de formação.
Revisão sugerida Vygotsky

QUESTÃO 199 GABARITO C
O diálogo com a experiência não elimina o acesso ao conhecimento científico, artístico e cultural; cria pontes para sua apropriação.
Revisão sugerida Saberes da experiência na EJA

QUESTÃO 200 GABARITO C
Reduzi-la a técnica ignora sua dimensão teórica, política e organizadora do processo de ensino.
Revisão sugerida Didática em Libâneo

PLANO DE REVISÃO A PARTIR DOS ERROS

O caderno termina quando os erros viram tarefas concretas.

Tema	Erros	Causa principal	Revisar em	Refazer em

Regra de decisão se você errou por conteúdo, retome a teoria e produza uma anotação curta. Se errou por leitura, identifique a palavra que alterou o item. Se marcou sem segurança, revise mesmo quando acertar.

OS PEDAGÓGICOS
cursos e concursos

SEDF 2026

CADERNO 200 QUESTÕES

OSPEDAGOGICOS