OS PEDAGÓGICOS
cursos e concursos

Cadê o edital

SEDUC



#Pronomes

/ospedagogicos

PRONOMES

TIPO	PERGUNTA-CHAVE	EXEMPLOS
PESSOAIS	Quem participa do discurso?	eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas; me, te, se, o, a, lhe...
POSSESSIVOS	A quem pertence?	meu, minha, teu, tua, seu, sua, nosso, vosso...
DEMONSTRATIVOS	Onde está / a que se refere?	este, esse, aquele; isto, isso, aquilo; o, a, mesmo, próprio...
INDEFINIDOS	De modo impreciso: quem ou quanto?	alguém, ninguém, tudo, nada, algum, nenhum, muito, pouco...
RELATIVOS	Retoma um termo e conecta orações.	que, quem, o qual, cujo, onde, quanto...
INTERROGATIVOS	Introduzem pergunta direta ou indireta.	que, quem, qual, quanto (e flexões).

1. PRONOMES PESSOAIS

	Ret	Oblíquo Átono (sem prep. antes)	Oblíquo Tônico (com prep. Antes)
1ª	Eu		
2ª	Tu		
3ª	Ele – Ela		
1ª	Nós		
2ª	Vós		
3ª	Eles - Elas		

Observações:
I. ( ) Entre eu e ela ( ) Entre mim e ela
( ) Entre eu e tu ( ) Entre mim e ti

II. Sujeito de infinitivo com preposição antes:
Comprei um livro para _____ler.

III. Sujeito de oração reduzida:
Permita-_____dizer tudo agora.

Cantei a música = Cantei-_____.

III. Se o verbo terminar em R, S ou Z, os pronomes O(S), A(S) viram LO(S), LA(S):

Cantar a música = Cantá-_____.

Recebemos o prêmio = Recebemo-_____.

Fiz o bolo = Fi-_____.

IV. Se o verbo terminar em SOM NASAL, os pronomes O(S), A(S) viram NO(S), NA(S):

Tragam o rapaz aqui = Tragam-_____ aqui.

Cantem a música = Cantem-_____.

EXERCÍCIOS

(Quadrix 2026)

O TEA é uma condição do neurodesenvolvimento que afeta, em diferentes graus, comunicação, linguagem, interação social e comportamento. No Brasil, cerca de 2,4 milhões de pessoas têm diagnóstico de autismo, segundo o Censo de 2022. O número ajuda a dimensionar um desafio pouco discutido: como os estabelecimentos com oferta de atividades físicas podem se preparar para recebê-las melhor.

01. No trecho "O número ajuda a dimensionar um desafio pouco discutido: como os estabelecimentos com oferta de atividades físicas podem se preparar para recebê-las melhor.", o pronome "las" exerce função anafórica, retomando o referente plural "atividades físicas".

(Quadrix 2026)

A atuação do Conselho Regional de Farmácia do Distrito Federal envolve não apenas a fiscalização do exercício profissional, mas também a produção contínua de atos administrativos, pareceres técnicos, comunicações oficiais e documentos normativos destinados a profissionais, instituições e à sociedade em geral. Nesse contexto, a linguagem escrita assume papel central, pois é por meio dela que se materializam decisões, orientações e informações de interesse público.

02. O pronome "dela", em "é por meio dela que se materializam decisões", retoma o termo "linguagem escrita".

(Quadrix 2025)

O conceito de racismo, criado no início do século XX, já foi objeto de diversas leituras e interpretações. Ainda hoje, as várias definições de racismo nem sempre dizem a mesma coisa, nem sempre têm um denominador comum. Quando utilizamos esse conceito em nosso cotidiano, não lhe atribuímos os mesmos conteúdo e significado, daí nossa falta de consenso também na busca de soluções contra o racismo.

03. O pronome "lhe", em "Quando utilizamos esse conceito em nosso cotidiano, não lhe atribuímos os mesmos conteúdo e significado", remete ao "conceito de racismo" mencionado no período inicial do texto e retomado por meio da expressão "esse conceito", no segundo período do texto.

(Quadrix 2024)

Katia Rubio, professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e ex-presidente fundadora da Associação Brasileira de Psicologia do Esporte, analisa a mente de atletas em momentos de pressão: "O atleta de alto rendimento se diferencia da média da população por algumas características que o fazem ser atleta desse nível.

04. O pronome "o" retoma a expressão "O atleta de alto rendimento"

(Quadrix)

Para chegar ao ápice desse estranhamento evolutivo, em algum momento, um de nossos antepassados começou a adquirir

habilidades cognitivas inéditas que o fizeram ser capaz de controlar de diversas maneiras o ambiente que o cercava.
05. A forma pronominal “o”, tanto em “o fizeram” quanto em “o cercava”, refere-se ao sujeito da forma verbal “começou”.

Embora o nitrogênio seja um componente majoritário da atmosfera terrestre — **ele** representa por cerca de 78% de **sua** composição —, ele está presente na forma gasosa (N_2), incapaz de ser aproveitado diretamente pelas espécies de bactérias e seres vivos. Por isso, estes se tornam dependentes da atividade de organismos capazes de converter esse gás em moléculas capazes de captar o N atmosférico e **fixá-lo** em compostos químicos utilizáveis pelos seres vivos.

(Quadrix)
06. As formas pronominais “sua” e “ele”, ambas, têm como referente a expressão “o nitrogênio”.

07. O pronome oblíquo átono “lo” em “fixá-lo” faz referência anafórica à expressão “N atmosférico”.

2. PRONOMES DEMONSTRATIVOS

✓ 1ª PESSOA: ESTE(S), ESTA(S), ISTO
2ª PESSOA: ESSE(S), ESSA(S), ISSO
3ª PESSOA: AQUELE(S), AQUELA(S), AQUILO

✓ Tal, Mesmo, Próprio:
Tal problema não será resolvido, haja vista o descaso estatal.

✓ O(S), A(S) = aquilo
NÃO SEI O (AQUILO) QUE ACONTECEU.

	ESTE	ESSE	AQUELE
ESPAÇO	1ª PESSOA	2ª PESSOA	3ª PESSOA
TEMPO	PRESENTE	PASSADO OU FUTURO PRÓXIMOS	PASSADO LONGÍNQUO
CONTEXTO	VAI DIZER	JÁ DISSE	-
2 TERMOS	ÚLTIMO TERMO DITO	-	1º TERMO DITO

(Quadrix 2025)
“O que era um hobby se tornou um pesadelo para um morador de Cachoeira Paulista, no interior de São Paulo.”
08. Na linha 1, o “O” que abre o parágrafo é um pronome demonstrativo com função sintática de sujeito.

O esporte de alto nível é caracterizado por inúmeros momentos de alta pressão. Desafios e adversidades são comuns na vida e no cotidiano de atletas profissionais. Por isso, o fator psicológico é indissociável do desempenho e do rendimento na prática esportiva,

(Quadrix)
09. O conectivo “Por isso” pode ser substituído por Por isto, sem prejuízo da correção gramatical, uma vez que introduz a conclusão da ideia expressa no período anterior.

10. No fragmento “Essa molécula pode ser transformada em nitratos e nitritos”, o pronome demonstrativo faz referência à “amônia” e pode ser substituído por Tal, mantendo a correção gramatical e os aspectos semânticos do texto.

11. As duas ocorrências do vocábulo “o” em “Paradoxo dos paradoxos, esse ser, capaz de entender cada vez melhor o que se passa à sua volta e de tomar decisões que podem impactar o mundo” pertencem à mesma classe gramatical.

3. PRONOMES INDEFINIDOS

▸ **VARIÁVEIS:** ALGUM, NENHUM, MUITO, POUCO, TODO, CERTO, BASTANTE, UM, OUTRO, QUALQUER, TANTO, QUANTO.

Nenhuma roupa será doada.
Havia dois rapazes na sala: **um** era desconhecido, o outro não.

▸ **INVARIÁVEIS:** ALGUÉM, NINGUÉM, TUDO, NADA, CADA, ALGO.

Obs.: TODO X TODO O
Todo país participará da conferência.
Todo o país participará da conferência.

Obs.: MUITO X MUITO
Estamos muito cansados.
Comi muito feijão.

(Quadrix)
Em todas as épocas em que a linguagem clássica da arquitetura alcançou um alto grau de eloquência, seu uso se baseou em uma certa filosofia. Um arquiteto só conseguiria empregar as ordens com amor se as amasse de fato e, para tanto, deveria estar persuadido de que essas mesmas ordens corporificavam algum princípio absoluto de verdade ou beleza.
12. considerando-se a posição ocupada pelo termo “algum” e também o fato de que ele está ligado ao substantivo “princípio”, é correto classificá-lo como um pronome indefinido.

4. PRONOMES RELATIVOS

PR	USO
QUE	Emprega-se para pessoa ou coisa; Usa-se após preposições monossilábicas (a, em, de, com, por)
O QUAL	Emprega-se para pessoa ou coisa; Usa-se após as todas as preposições.
QUEM	Emprega-se para pessoa; Deve vir antecedido de preposição.
ONDE	Indica lugar; Pode ser substituído por: *em que, no qual*...
CUJO	Indica posse; Pode ser substituído por: *de que, de quem, do qual*...

Aplicação:

1) AQUELA É A CASA. EU COMPREI A CASA.

▸ AQUELA É A CASA **QUE** COMPREI.

2) CONHECI A MOÇA. OS OLHOS DA MOÇA SÃO AZUIS.

▸ CONHECI A MOÇA **CUJOS** OLHOS SÃO AZUIS.

• Praticando:

Júlia comprou o casaco _____ tanto queria.

O amor _____ ___necessito está em ti.

O homem _____ ___ confiava me traiu.

O assunto _____fa-lavam não me interessa.

Brasília é a cidade _____ _____moro.

O próximo lugar _____ _____irei será a Europa.

A novela _____ __assisto terminou.

(Quadrix 2025)

De forma geral, o adoecimento mental se manifesta a partir da associação de múltiplas causas, que podem incluir hereditariedade, desequilíbrio neuroquímico, exposição a condições estressantes (sociais, econômicas e culturais), dificuldade em lidar com emoções, uso de drogas lícitas ou ilícitas e vivência de traumas.

13. No quarto parágrafo, o referente do pronome "que" é a expressão "múltiplas causas".

(Quadrix 2026)

A redação oficial, nesse contexto, demanda precisão vocabular e rigor sintático, evitando construções ambíguas que possam comprometer a interpretação dos atos administrativos. Não raro, impropriedades linguísticas ainda que sutis – produzem efeitos jurídicos indesejáveis, sobretudo quando alteram o alcance semântico de determinações normativas. Assim, o desempenho das atribuições administrativas pressupõe domínio da norma-padrão, compreensão dos mecanismos de coesão e coerência textual e atenção às regras de concordância, regência e pontuação, cuja inobservância pode acarretar prejuízos institucionais.

14. No segmento "cuja inobservância pode acarretar prejuízos institucionais", o pronome relativo "cuja" estabelece relação de posse retoma o termo "atos administrativos".

(Quadrix 2024)

Então, fica aquela questão: a pessoa tem um perfil que a coloca em uma modalidade individual ou a modalidade individual lapida o perfil do atleta? Isso vale também para as modalidades coletivas".

15. O pronome relativo "que" faz referência a "um perfil" e pode ser substituído o qual, mantendo a correção gramatical do fragmento.

Se alguém lhe pedir que cite as descobertas científicas mais importantes do século XX, você, provavelmente, não se lembrará do processo de síntese da amônia. Essa descoberta, contudo, foi determinante para configurar a situação econômica e ambiental do nosso planeta.

16. O pronome relativo "que", no início do primeiro período, faz referência anafórica ao pronome indefinido "alguém".

(Quadrix)

Nesse contexto, foi criado, em 2005, o Sistema Federal de Cultura, com o objetivo de integrar os órgãos, os programas e as ações do governo federal. Com esse caráter, é lançado, em 2006, o Programa Nacional do Livro e da Leitura (PNLL), um programa que surge com a finalidade de reunir e organizar as ações relacionadas ao livro, à leitura, à literatura e à biblioteca, que vinham sendo implementadas no País de maneira dispersa e desarticulada.

17. Sem prejuízo para a correção gramatical, a expressão "com o objetivo de integrar" pode ser substituída por cujo propósito era o de agregar.

O parágrafo é uma unidade de composição constituída por um ou mais de um período, **em que** se desenvolve determinada ideia central, ou nuclear, **a que** se agregam outras, secundárias, intimamente relacionadas pelo sentido e logicamente decorrentes dela.

18. Na linha 2, pode-se substituir o "em que" por onde, mantendo a correção gramatical e os sentidos do fragmento.

(Quadrix)

19. Na linha 2, a expressão "a que" poderia ser substituída por à qual, por referir-se ao termo "ideia central", sem que isso acarretasse prejuízo à correção gramatical e ao sentido original do texto.

5. PRONOMES INTERROGATIVOS

PRONOMES INTERROGATIVOS (PESSOA OU COISA)	ADVÉRBIOS INTERROGATIVOS (CIRCUNSTÂNCIA)
QUAL DELES COMEÇARÁ A CONVERSA?	COMO TUDO ACONTECEU?
QUE (O QUE) ACONTECEU ALI?	POR QUE VOLTASTE CEDO?
QUEM CHEGOU?	QUANDO PARTIRÁS?
QUANTO AMOR VOCÊ DESEJA?	ONDE VOCÊ ESTÁ?

E O **CADÊ**?
CADÊ AS MINHAS APOSTILAS?

6. PRONOMES POSSESSIVOS

Numero	Pessoa	Pronomes Possessivos
singular	1ª	meu, minha, meus, minhas
	2ª	teu, tua, teus, tuas
	3ª	seu, sua, seus, suas
plural	1ª	nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª	vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª	seu, sua, seus, suas

E o dele?
Maria chamou Pedro ao avistar a chegada de seus pais.

(Quadrix 2026)
20. No trecho “O câncer de pele não melanoma permanece como o mais frequente em ambos os sexos, sendo apresentado separadamente em razão de sua alta incidência e baixa letalidade”, o pronome “sua” refere-se ao termo “ambos os sexos”, indicando que tanto homens quanto mulheres apresentam alta incidência e baixa letalidade desse tipo de câncer.

OS PEDAGÓGICOS
cursos e concursos

Cadê o edital SEEDF?

/ospedagogicos